

Grăd. cu P.P., "Casa Fermeacă" Gherla  
Nr. înreg. 1548/15.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

circoscrip



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit "Casa Fermeacă" Gherla	1261103627	CLUJ	GHERLA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
		Da		

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>		
	Grădiniță cu program prelungit		
<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	3190124.00	3555780.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Nu
<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>		
	Nici un răspuns selectat.		

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>			
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	316.00		0.00	316.00
Total	316.00		0.00	316.00
Total grădiniță	316.00		0.00	316.00
Total niveluri școală	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		5.00
Total		5.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		12	316
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța Fermecată" Gherla

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	12	316

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	43	0	13.61	0
Română	273	0	86.39	0
<b>Total</b>	316	0	100	0

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	32	0	10.13	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	121	0	38.29	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	163	0	51.58	0

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>Total</b>	316	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.				

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	316	0	0	0
<b>Total</b>	316	0	100	0
<b>Timp mediu</b>	15	0		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Nici un răspuns selectat.		

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>								
	Număr locuri								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</th> <th style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</th> <th style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	200	0	0	0
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare						
200	0	0	0						
Numărul de locuri în sala de mese									

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da



Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
	Nu

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	14	0	14
Total	19	0	19

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	15	60
Număr cadre didactice cu gradul II	4	16
Număr cadre didactice cu definitivat	5	20
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	25	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
---	---	---

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		25.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
sub normative		

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I		19 Da

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1287		51.48

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	316
<b>Total</b>	316
<b>Total grădiniță</b>	316
<b>Total niveluri școală</b>	0
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	316	316	0	0	0	316
<b>Total</b>	316	316	0	0	0	316
<b>Total grădiniță</b>	316	316	0	0	0	316
<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța Fermecată" Gherla



Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța Fermecată" Gherla

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	12	316

<b>D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):</b>	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):</b>	
	2

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	12

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	
	43

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ	3, 3	Optimizarea activităților instructiv-educative prin utilizarea materialelor educaționale digitale Utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ	19.03.2024	14.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achiziționarea unor resurse materiale necesare activității de tip grădiniță.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Materialele achiziționate sunt suficiente pentru derularea procesului instructiv - educativ în condiții de înaltă calitate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Se utilizează TIC în procesul instructiv- educativ</li> </ul>					
2	Activități extrașcolare	2, 2	Organizarea și desfășurarea de activități și proiecte extrașcolare	10.06.2024	21.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă să se desfășoare în continuare activități extrașcolare specifice vârstei preșcolarălor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-au desfășurat activități de tip vizite și serbări de sfârșit de an</li> </ul>					
3	Amenajarea spațiului educațional al grădiniței	3, 3	Amenajarea spațiului educațional al grădiniței pentru buna desfășurare a activităților cu preșcolarii	16.10.2023	06.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice de la grupe CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Utilizare materiale didactice					
<b>Comentarii:</b>					

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizarea de materiale didactice pentru toate tipurile de activități ce se desfășoară la grupe.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cadrele didactice au amenajat în concordanță cu temele propuse spațiile educaționale.</li> </ul>					
4	Colaborarea cu familia	5, 5	Dezvoltarea competențelor educative și implicarea părinților în educația propriilor copii. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolariilor	16.10.2023	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil comisia de programe și proiecte Cadrele didactice</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Întocmirea de proiecte de parteneriat educațional cu familia Planificarea activităților cu părinții în cadrul lectoratelor, ședințe cu părinții și activități extrașcolare</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți părinții au discuții individuale cu cadrele didactice Părinții participă la activitățile copii-părinți</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Organizarea de lectorate cu părinții Discuții individuale cu părinții Organizarea de activități copii-părinți</li> </ul>					
5	Colaborarea prin parteneriate educaționale cu diferite instituții. Inițiere proiecte educaționale.	2, 2	Dezvoltarea competențelor educative și implicarea partenerilor în activități. Îmbunătățirea performanțelor preșcolariilor.	16.10.2023	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil comisie de programe și proiecte</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Planificarea activităților din cadrul parteneriatelor</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toate activitățile s-au desfășurat în condiții optime. Toate părțile implicate au participat cu interes la activități. Desfășurarea de parteneriate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Organizarea de activități preșcolari- școlari, preșcolari-preșcolari. Discuții cu partenerii.</li> </ul>					

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

6	Creșterea fondului de carte	3, 3	Creșterea fondului de carte Dotarea grădiniței cu diverse materiale	22.01.2024	29.08.2024
<b>Responsabilități:</b> director Toate cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achiziționarea unor resurse materiale necesare activităților de tip grădiniță.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Materialele achiziționate sunt suficiente pentru derularea procesului instructiv-educativ în condiții de înaltă calitate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> A crescut fondul de carte al grădiniței. Dotarea cu cărți a bibliotecii vine în sprijinul preșcolărilor și crește interesul acestora păentru lectură.</li> </ul>					
7	Extinderea ofertei CDS	5, 5	Optimizarea activităților instructiv-educative în cadrul CDS; Întocmirea opționalelor conform cerințelor educaționale ținând cont de nivelul de vârstă al preșcolărilor precum și de nevoile copiilor.	22.01.2024	15.04.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Comisia pentru Curriculum Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Întocmirea opționalelor conform cerințelor educaționale și respectarea metodologiei în vigoare, ținând cont de nivelul de vârstă al preșcolărilor precum și de nevoile copiilor.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În urma analizei conținuturilor s-a constatat că toate opționalele au fost corect întocmite. Se recomandă ca de fiecare dată să se țină cont de nivelul grupei și nevoile preșcolărilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Fiecare activitate opțională este personalizată în funcție de fiecare grupă, nevoile preșcolărilor, cerințele educaționale și nrespectarea structurii pentru întocmirea opționalelor.</li> </ul>					
8	Formarea cadrelor didactice	4, 4	Formarea cadrelor didactice în perspectiva unui învățământ activ-participativ	01.07.2024	31.07.2024

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice Responsabil cu formarea continuă					
<b>Indicatori realizare:</b> Cursuri de formare centralizare date					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea de îndrumare a fost intensă , complexă și necesară.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Toate cadrele didactice din unitate sunt calificate</li> </ul>					
9	Formarea continuă	4, 4	Dobândirea de competențe profesionale. Valorificarea acestora în activitatea didactică.	16.10.2023	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> Responsabil cu formarea continuă Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Dobândirea de competențe profesionale Valorificarea acestora în activitatea curentă					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Identificarea la timp a dferței de formare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cadrele participante la cursurile de formare este necesar pentru abordarea actualizată a actului educațional.</li> </ul>					
10	Oferta educațională	1, 1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	08.05.2024	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> Director responsabil CEAC Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Folosirea pozelor din cadrul activităților desfășurate Documente proiective					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Aplicarea tuturor tipurilor de activități cuprinse în oferta educațională.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> oferta educațională corespunde cerințelor beneficiarilor educaționali</li> </ul>					
11	Organizarea și funcționarea grădiniței pe perioada vacanței de vară	4, 4	realizarea planificării programului pentru perioada vacanței de vară pentru buna desfășurare a activităților în această perioadă	25.06.2024	19.07.2024

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

<b>Responsabilități:</b> monitorizarea desfășurării activităților în condiții optime					
<b>Indicatori realizare:</b> Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-au desfășurat activitățile conform planificării.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> activități recreative desfășurate în condiții optime</li> </ul>					
12	Promovarea imaginii grădiniței	5, 5	Promovarea imaginii grădiniței prin participarea la concursuri pentru preșcolari, simpozioane dar și prin publicare de articole pe diferite site-uri.	16.10.2023	14.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Responsabil pentru proiecte și parteneriate educaționale Cadrele didactice Director CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea la minimum un concurs pe grupă pentru preșcolari, la minimum un simpozion fiecare educatoare dar și prin publicare de articole pe diferite site-uri.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Creșterea imaginii grădiniței.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Antrenarea copiilor în diferite activități.</li> </ul>					
13	Realizarea activităților în R.E.D.	1, 1	Optimizarea activităților de predare-învățare-evaluare	06.11.2023	14.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Comisia de curriculum CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Folosirea resurselor educaționale deschise în format digital					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizarea activităților folosind R.E.D. (RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN FORMAT DIGITAL) au dus la îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolarilor, în conformitate cu nevoile copiilor și nivelul de vârstă. Se recomandă utilizarea permanentă a resurselor educaționale deschise în format digital.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În urma analizei privind realizarea activităților folosind R.E.D. (RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN FORMAT DIGITAL) au dus la dezvoltarea competențelor de utilizare a resurselor educaționale digitale ale profesorilor precum și la îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolarilor, în conformitate cu nevoile copiilor și nivelul de vârstă.</li> </ul>					



## Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției beneficiarilor asupra activităților desfășurate cu preșcolarii și a colaborării	08.11.2023	26.01.2024
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice din unitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea și aplicarea de chestionare părinților					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Aplicarea unor chestionare beneficiarilor este una oportună, întrucât a adunat informații importante referitoare la nivelul de satisfacție.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> A fost elaborat un chestionar care a cuprins doleanțele și satisfacțiile părinților.</li> </ul>					
2	Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analiza de conținut a portofoliilor cadrelor didactice	15.07.2024	19.07.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Comisia de evaluare CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Verificarea portofoliilor cadrelor didactice: aspect, conținut, respectarea fișei cadru de evaluare. Întocmirea raportului de constatare și transmiterea unor măsuri remediale acolo unde este cazul.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă ca toate cadrele didactice să continue tot așa în sistemul de învățământ.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În urma analizei portofoliilor s-a constatat că toate portofoliile conțin materialele conform fișei cadru de evaluare a cadrelor didactice. portofoliile corespund atât calitativ cât și cantitativ , evidențiind faptul că tot personalul didactic este bine pregătit.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța Fermecată" Gherla

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**