



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
PDSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



DIRECȚIE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA	121164530	CLUJ	GHERLA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Grădiniță cu program prelungit
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:
- | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
|------------------------|-----------------------|
| 3335.00 | 2619.00 |
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| preșcolar | Da | Nu |
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:
Unitatea coordonatoare **Structurile subordonate**
 un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba română Da
 limba maghiară Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
 Nici un răspuns selectat.

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	11.00	0.00				11.00
Total	11.00	0.00				11.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		299.00	0.00 299.00
Total		299.00	0.00 299.00
Total grădiniță		299.00	0.00 299.00
Total niveluri școală		0	0 0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar

3.00

Total

3.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	11	299
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: Învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	11	299

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	255	0	85.28	0
Maghiară/Secui	44	0	14.72	0
Total	299	0	100	0

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	34	0	11.37	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	102	0	34.11	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	163	0	54.52	0
Total	299	0	100	0
Număr mediu ani studiu	13.73	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
		Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	299	0	0	0
Total	299	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

Număr elevi	Număr elevi procente [%]
-------------	--------------------------

Nici un răspuns selectat.

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
drum accesibil	

Fără mijloace de transport în comun

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există

Da

utilizată pt. procesul propriu

Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:				
Cantină / sală de mese	Da				
D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Numărul de locuri în sala de mese	200 0 0 0				
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:				
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da				
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical				
cabinet medical	Da				
D38b	Dacă "Da", se va preciza				
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da				
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică				
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da				
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:				
Cu norma parțială	Da				
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):				
Nu					

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	11	0	11
Total	22	0	22

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Structură [%]	
		Număr cadre didactice	
	Număr cadre didactice cu gradul I	14	60.87
	Număr cadre didactice cu gradul II	5	21.74
	Număr cadre didactice cu definitivat	4	17.39
	Total	23	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Total unitate [%]	
		Număr cadre didactice	
	Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	23	100
	Numărul de cadre didactice calificate	23	100
	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		23.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice

23.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu

Grad de acoperire

Alte

Acoperire integrală

Educatoare

Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță

În școală

la nivelul normativelor

D62

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță

În școală

sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor

1

număr de directori existent în unitate

1

D63b

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

Calificare

Grad didactic

Vechimea didactică

Participarea la cursuri de formare în management

Director

Educatoare

Gradul I

16 Da

Director Adjunct

0

Director Adjunct

0

Director Adjunct

0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1704	74.09	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	0	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		299
Total		299
Total grădiniță		299
Total niveluri școală		0
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	299	299	0	0	0	299
Total	299	299	0	0	0	299
Total grădiniță	299	299	0	0	0	299
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
-----------	-----------	------------------------------	--------------------------	---

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	----------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	----------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Nici un răspuns selectat.

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81

Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:

Număr grupe / clase

Număr copii / elevi

preșcolar

11

299

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

33

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1500

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colaborarea cu familia	5, 5	Dezvoltarea competențelor educative și implicarea părinților în educația propriilor copii. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolarilor.	21.10.2021	10.06.2022

Responsabilități: Directorul unității
Responsabil comisie de programe și proiecte
Cadre didactice

Indicatori realizare: Planificarea activităților din cadrul parteneriatelor cu părinții.
Planificarea lectoratelor și ședințelor cu părinții.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toți părinții au discuții individuale cu educatoarele grupei
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Organizare lectorate cu părinții
Discuții individuale cu părinții
Organizarea de activități copii-părinți

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

2	Formare continuă	4, 4	Dobândirea de competente profesionale Valorificarea acestora în activitatea curentă	22.10.2021	30.05.2022
---	------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: director, responsabil formare continuă

Indicatori realizare: Dobândirea de noi competențe profesionale
Valorificarea acestora în activitatea curentă

Comentarii:

- **Concluzii:** Identificarea la timp a ofertei de formare
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice participante la cursurile de formare este necesară pentru abordarea actualizată a actului educațional.

3	Îmbogățirea bazei didactico-materiale cu mijloace de învățământ și alte resurse materiale	3, 3	Stimularea participării active a preșcolarilor la activități și jocuri prin utilizarea de noi materiale didactice, jucării, jocuri.	21.10.2021	28.01.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Administrator
contabil

Indicatori realizare: Achiziționarea unor resurse materiale necesare activității de tip grădiniță: jocuri educative, jucării, consumabile, planșe, alte materiale

Comentarii:

- **Concluzii:** Materialele achiziționate sunt suficiente pentru derularea procesului instructiv-educativ în condiții de înaltă calitate.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Baza didactico-materială a grădiniței a fost îmbogățită cu tablă interactivă, tăblițe Montessori, jocuri educative, consumabile etc.

4	Îmbogățirea bazei didactico-materiale cu mijloace de învățământ și alte resurse materiale, amenajarea GRLI	3, 3	Stimularea participării active a preșcolarilor la activități și jocuri prin utilizarea de noi materiale didactice, jucării, jocuri	01.04.2022	10.06.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
RESPONSABILI PROIECT
Administrator
Contabil
Cadrele didactice din unitate
Părinții copiilor înscrși în această grădiniță

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Indicatori realizare: Utilizarea spațiilor școlare
Dotarea spațiilor școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** Materialele achiziționate și spațiul amenajat sunt suficiente pentru derularea procesului instructiv-educativ în condiții de înaltă calitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Baza didactico-materială a grădiniței a fost îmbogățită cu jocuri educative, jocuri educative, consumabile etc. iar Grădinița cu program prelungit „Căsuța Fermecată” a reușit încă o dată să-și valorifice creativitatea în realizarea elementelor care compun Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare în nuanțe de culori și forme diverse.

5 Încurajarea cadrelor didactice în realizarea R.E.D. (resurse educaționale deschise în format digital) 1, 1

DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR
R CADRELOR
DIDACTICE DE
UTILIZARE A
RESURSELOR
EDUCAȚIONALE
DESCHISE ÎN
FORMAT DIGITAL 21.10.2021 10.06.2022

Responsabilități: Directorul unității
Responsabil cu formarea continuă
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Lista nevoilor de formare și a programelor

Comentarii:

- **Concluzii:** utilizarea soft-urilor educaționale
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** 10% din activitatea didactică pretabile include utilizarea soft-urilor educaționale proiecte didactice

6 Optimizarea comunicării și întărirea legăturilor cu comunitatea 1, 2

-dezvoltarea grădiniței ca ofertant de servicii către comunitate și indicator de proiecte în parteneriat
-dezvoltarea simțului solidarității, toleranței, respectului și prieteniei cu alți copii
-promovarea imaginii grădiniței 16.05.2022 10.06.2022

Responsabilități: Director
Comisia CEAC
RESPONSABIL PROIECTE EDUCATIVE

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Indicatori realizare: Proiectul de parteneriat educațional

Comentarii:

- **Concluzii:** Diseminarea rezultatelor proiectelor de parteneriat către comunitatea școlară , locală și media.
Realizarea materialelor de promovare a imaginii grădiniței.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea preșcolărilor în organizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiecte de parteneriat și în activități realizate cu alte instituții.

7 Parteneriat cu școala și parteneriat interșcolar urban-urban	5, 5	Dezvoltarea competențelor educative în educația copiilor. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolărilor.	23.05.2022	09.06.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul unității
Responsabil comisie de programe și proiecte
Cadre didactice

Indicatori realizare: Planificarea activităților din cadrul parteneriatelor cu școala și în cadrul parteneriatului interșcolar urban-urban.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate părțile implicate au participat cu interes la activități. continuarea și în anul următor a proiectelor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Organizare vizitelor la școală și primirea școlărilor în vizită la grădiniță.
Discuții cu partenerii.
Organizarea de activități copii-școlari.

8 Promovarea imaginii grădiniței	4, 4	Creșterea imaginii grădiniței	17.01.2022	10.06.2022
----------------------------------	------	-------------------------------	------------	------------

Responsabilități: director
Comisia pentru proiecte și parteneriate educaționale
Comisia de curriculum
Cadre didactice
CEAC

Indicatori realizare: Participarea la minimum un concurs sau simpozion a fiecărei grupe de preșcolari.

Realizarea de activități în cadrul unor parteneriate.

Comentarii:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

- **Concluzii:** Participarea la concursuri și acțiuni de promovare a activităților educaționale a grădiniței asigură popularizarea acestora în comunitate, o bună colaborare cu diverși parteneri educaționali dar și cu părinții, contribuind astfel la rezultate mai bune și la creșterea calității actului educațional.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** este necesară participarea la concursuri și simpozioane , expoziții, activități de voluntariat, în vederea promovării imaginii grădiniței pe plan local, județean, național/internațional.

9 Sistemul de comunicare internă și externă 3, 3

-monitorizarea permanentă a sistemului de comunicare internă și externă pentru îmbunătățirea acestuia în cadrul instituției; 22.10.2021 31.08.2022

Responsabilități: Personalul didactic și personalul didactic auxiliar

Indicatori realizare: -folosirea instrumentelor digitale;

-utilizarea mijloacelor de comunicare electronice;

-Utilizarea rețelei wi-fi a grădiniței.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Realizarea activităților în procent de 100%.
-Feedback-ul obținut a fost utilizat pentru optimizarea circulației informației.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -În urma realizării acestei activități s-a constatat că informațiile transmise de către cadrele didactice, de către personalul didactic auxiliar și de către părinți, prin intermediul chestionarelor, ajută la îmbunătățirea calității sistemului de comunicare inter și intrainstituțională.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-evaluarea satisfacției beneficiarilor - cunoașterea nevoilor beneficiarilor	25.05.2022	10.06.2022

Responsabilități: Director

Comisia CEAC

Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: Elaborarea și aplicarea de chestionare părinților

Comentarii:

GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

- **Concluzii:** Aplicarea unui chestionar e una benefică, întrucât a adunat informații importante referitoare la familiile copiilor cât și la nivelul de satisfacției
 - **Realizat în proporție de 90 %**
 - **Lecții învățate:** A fost elaborat un chestionar care a cuprins date de identificare a unor doleanțe și satisfacții
- | | | | | | |
|---|---|---|--|------------|------------|
| 2 | Diversificarea și modernizarea strategiilor didactice de predare-învățare centrate pe copil | Observație directă a metodei pedagogice | Optimizarea activităților de predare-învățare-evaluare | 18.10.2021 | 10.06.2022 |
|---|---|---|--|------------|------------|

Responsabilități: Director
Metodiști
Comisia de Curriculum
CEAC

Indicatori realizare: -Folosirea metodelor activ-participative în activitățile desfășurate;
-Utilizarea de materiale și mijloace didactice inovative.

Comentarii:

- **Concluzii:** să utilizeze mai departe metodele activ-participative în cadrul activităților și t materiale și mijloace didactice inovative pentru o bună desfășurare a procesului instructiv educativ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Metodele activ-participative au fost folosite în cadrul activităților și s-au folosit materiale și mijloace didactice inovative.

3	Evaluarea portofoliilor preșcolarilor la sfârșit de an școlar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea nivelului de realizare al portofoliilor copiilor Organizarea estetică și corectă a pieselor portofoliilor	02.06.2022	08.06.2022
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Comisia CEAC

Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor personale ale preșcolarilor: aspect și conținut.
Verificarea respectării tematicilor propuse la grupă

Comentarii:

- **Concluzii:** La toate grupele s-au desfășurat activități consecvente în ceea ce privește realizarea și completarea în timp optim a lucrărilor realizate de preșcolari pe teme săptămânale/ proiecte tematice. Rezultatele obținute se vor consemna în raportul întocmit la sfârșitul anului școlar dar și pentru completarea fișei pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar.
- **Realizat în proporție de 100 %**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

- **Lecții învățate:** În urma analizei portofoliilor s-au constatat următoarele:
Fiecare portofoliu este personalizat, conțin lucrările din toate domeniile experiențiale, din alte activități liber alese pe centre de interes și din activități educative extrașcolare. Portofoliile corespund d.p.d.v. atât calitativ cât și cantitativ, evidențiind nivelul de dezvoltare și progres al fiecărui preșcolar.

4 Evaluarea portofoliilor preșcolarilor la sfârșitul sem. I	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analiza de conținut a portofoliilor și a materialelor de suport educațional	17.01.2022	28.01.2022
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Comisia CEAC

Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor personale ale preșcolarilor: aspect și conținut. Verificarea respectării tematicilor propuse la grupă.

Comentarii:

- **Concluzii:** La toate grupele s-au desfășurat activități consecvente în ceea ce privește realizarea și completarea în timp optim a lucrărilor realizate de preșcolari pe teme săptămânale/ proiecte tematice. Rezultatele obținute vor consemna în raportul întocmit la sfârșitul semestrului I. Se recomandă continuarea activității în acest sens până la sfârșitul anului școlar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma analizei portofoliilor s-au constatat următoarele:
Fiecare portofoliu este personalizat, conțin lucrările din toate domeniile experiențiale, din alte activități liber alese pe centre de interes și din activități educative extrașcolare. Portofoliile corespund d.p.d.v. atât calitativ cât și cantitativ, evidențiind nivelul de dezvoltare și progres al fiecărui preșcolar.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate Instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic

X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară

X

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi

X

3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației

X

4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial

X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ

X

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară

X

Subdomeniu Angajabilitatea

1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților

X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

1 Definirea și promovarea ofertei educaționale

X

2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare

X

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

X

Subdomeniu Rezultatele învățării

1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)

X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1 Optimizarea accesului la resursele educaționale

X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Proiect de parteneriat internațional	5, 5	Dezvoltarea competențelor educative în educația copiilor. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale preșcolarilor.	07.11.2022	02.06.2023

Responsabilități: Directorul unității
Responsabil de comisie de programe și proiecte
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Planificarea activităților din cadrul parteneriatului internațional cu Grădinița „Hetszinvirag” din Aba, Ungaria.
Verificarea respectării tematicii propuse în proiect

Detalii: Activități în cadrul proiectului de parteneriat internațional cu Grădinița „Hetszinvirag” din Aba, Ungaria

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA FERMECATA" GHERLA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea portofoliilor preșcolarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea nivelului de realizare al portofoliilor preșcolarilor. Organizarea estetică și corectă a pieselor portofoliilor.	17.10.2022	09.06.2023
Responsabilități: Directorul unității Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor preșcolarilor: aspect și conținut. Verificarea respectării tematicii propuse.					
Aspecte reținute: Organizarea estetică și corectă a pieselor portofoliilor.					

Director,

PROF. NICA-ROZALIA OROS



Responsabil CEAC,

PROF. MONICA-LIUȚA TANASĂ