



CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”
Ediția a II-a, decembrie 2019
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Nivelul I
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
CLASA a IV-a

Subiectul I (25 puncte)

1. Precizarea corectă a motivului pentru care Ion a fost transformat în pasăre de către Dumnezeu. *Ion a fost transformat în pasăre de către Dumnezeu pentru a-i ușura căutarea, pentru a-și găsi mai repede fratele.* **1 punct**

2. Identificarea corectă a unui sens opus pentru cuvintele scrise îngroșat în text, de ex. :

odată= acum

suferință = bucurie

nicăieri= pretutindeni

osteneala= odihna

zadarnic=util,eficient

1 p x 5 cuvinte= 5 puncte

3. Identificarea corectă a unui cuvânt pentru înțelesul fiecăreia dintre expresiile scrise cursiv, de ex. :

frați rămași fără mamă și fără tată= orfani

au luat-o la fugă=au fugit

numai oasele-i de el=slab

făcând niște semne cu mâna=gesticulând

1p x 4 cuvinte= 4 puncte

4. Identificarea corectă a oricăror patru cuvinte înrudite cu substantivul **cântec** (familia lexicală), de exemplu *cântăreț, cântare, a cânta, cântecel, cântată,necântat etc.*

1p x 4cuvinte=4 puncte

5. Formularea corectă a enunțurilor în care cuvântul **mâna** să aibă înțeles diferit , de ex.

Bunicul mâna oile la păscut.

Mâna mea dreaptă este bandajată.

1p x2 cuvinte=2 puncte

6. Transformarea textului dialogat în povestire, într-o exprimare coerentă, de ex.:

➤ transformarea textului dialogat în povestire **3puncte**

➤ exprimare coerentă **1punct**

4puncte

7. Analizarea corectă a cuvintelor din punct de vedere morfologic:

răsărit = subst. comun, nr. singular, gen neutru

striga= verb, nr. singular, persoana a III-a

tu= pron. personal, persoana a II-a, nr. singular

vecină= adj., gen feminin, nr. singular

1p x 4cuvinte=4puncte

8.Explicarea corectă a utilizării virgulelor în următorul enunț: „*Fie-ți milă, Doamne, de el și îl ușurează....*”, de ex.:

Cele două virgule separă cuvântul care arată persoana cui se adresează, de restul propoziției.

1punct

Subiectul II (20 puncte)

- Formularea unui titlu potrivit textului **2p**, formularea unui titlu care nu subliniază un aspect relevant al conținutului **0,5p**
- Respectarea tuturor părților unei compuneri **3p**, respectarea parțială a părților unei compuneri **1p**.
- Conținut adecvat cerinței, respectând succesiunea logică a evenimentelor **5p**, conținut parțial adecvat cerinței formulate **3p**.
- Folosirea a cel puțin cinci expresii frumoase și sublinierea lor **5p**
- Originalitate și creativitate **3p**
- Încadrarea în limita de spațiu indicată **2p**

Redactarea întregii lucrări 5 puncte

- Ortografia **1,5 puncte**
- Punctuația **1,5 puncte**
- Așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- Lizibilitatea **1 punct**



CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”
Ediția a II-a, decembrie 2019
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Nivelul II
Clasa a V-a

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă acerițelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prinbarem.
- Punctajul total este de 50 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Subiectul I (24 puncte)

A. Limba română

1. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe: *tur-tu-ri-că; șfa-turi; a-ce-ea* 3x1p.=3puncte
 2. Scrierea unor sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor, de ex.: *viteaz – curajos, cereau- solicitau, vestit- celebru, faimos.* 3x1p. = 3puncte
 3. Precizarea corectă a tipurilor de sunete din cuvântul *împărățiile*: *VCCVCVCVVCV*
2 puncte
 4. Precizarea corectă a numărului de litere și de sunete din cuvântul *fecior*: *6 litere, 5 sunete*
2 puncte
- Numărul corect de litere 1 punct
Numărul corect de sunete 1 punct
5. Scrierea corectă a oricăror doi termeni din câmpul lexical al sentimentelor 2x1p.=2puncte
 6. Precizarea corectă a tipului de propoziție: dezvoltată, afirmativă, enunțiativă propriu-zisă
3x1 p= 3 puncte

B. Înțelegerea textului

1. Transcrierea corectă a cuvintelor care surprind două trăsături ale împăratului, *de ex: drept, înțelept* 2x1p.=2 puncte
2. Menționarea a două trăsături care să justifice faptul că fragmentul citat este un text literar, *de ex.: prezintă o lume imaginară, limbajul din text este expresiv, scopul textului este de a produce emoții etc.* 2x1,5 p=3 puncte
3. Formularea corectă a oricăror două idei principale din textul dat. 2x2p.=4puncte

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

- utilizarea a cel puțin două moduri de expunere diferite (Utilizarea a două moduri de expunere: 6p.; utilizarea unui singur mod de expunere:3p.)
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței (conținutul adecvat tipului de text și cerinței formulate: 12p.; conținut parțial adecvat cerinței formulate:5p.)
- încadrarea în limita de spațiu indicată: 2p.

Redactarea întregii lucrări (6 puncte)

- unitatea și coerența compoziției –1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului –2p.
- ortografia și punctuația-2p.
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea -1p.



CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”

Ediția a II-a, decembrie 2019

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Nivelul al II-lea, clasa a VI-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prezentate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Subiectul I (24 de puncte)

A. Limba română

1. Despărțirea corectă în silabe: sclî-pesc, bri-li-an-te, ne-ști-ind. 3x1p.=3 puncte
2. Scrierea corectă a numărului de litere și de sunete: 2x1p.=2 puncte
3. Transcrierea corectă din al doilea paragraf a:
- unui cuvânt cu hiat, de exemplu: *neastâmpărat*. 1x1p.=1 punct
- două cuvinte cu diftong, de exemplu: *numai, lui*. 2x1p.=2 puncte
4. Scrierea corectă a sinonimelor, de exemplu (oricare dintre formele):
neastâmpărat=zvăpăiat, zburdalnic, obraznic; mereu=întotdeauna, neîncetat, neconținut; istovit=obosit. 3x1p.=3 puncte
5. Identificarea unei perechi de antonime, de exemplu: (*drum*) lung-scurt. 2x1p.=2 puncte
6. Construirea corectă a enunțurilor 2x1,5p.=3 puncte

B. Înțelegerea textului

7. Identificarea corectă a persoanei la care se realizează narațiunea: persoana a III-a. 2 puncte
8. Descrierea corectă a stării copiilor în timpul istorisirii (încântare). 3 puncte
9. Explicarea secvenței citate: Răspuns complet și corect-3 puncte; Răspuns ezitant-1 punct

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

- continuarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentelor-8 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor- 6 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor-4 puncte.
- câte 2 puncte pentru utilizarea fiecărui mod de expunere diferit -2x2p.=4 puncte
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței-6 puncte; conținut parțial adecvat-4 puncte;
- încadrarea în limita de spațiu indicată. 2 puncte

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 6 puncte

- unitatea și coerența compoziției - 1p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 2p.;
- ortografia -1p
- punctuația - 1p.;
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea - 1p.



CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”

Ediția a II-a, decembrie 2019

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Nivelul al III-lea, clasa a VII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prezentate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Subiectul I (24 de puncte)

A. Limba română

1. Despărțirea corectă în silabe: al-bas-tră, fan-tas-me . 2x1p.=2 puncte
2. Transcrierea corectă din ultimele cinci versuri a:
- două cuvinte cu diftongi diferiți, de exemplu: *uimit, mâini etc.*. 2x1p.=2 puncte
- unui cuvânt cu hiat, de exemplu: *alteori*. 1x1p.=1 punct
3. Precizarea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *neclintit=format prin derivare parasintetică de la cuvântul de bază „a clinti” cu prefixul ne- și sufixul -it; alteori=format prin compunere prin contopire*. 2x1p.=2 puncte
4. Scrierea corectă a sinonimelor, apoi a antonimelor fiecărui cuvânt, de exemplu: *neclintite=nemișcate-clintite/mișcate; răsare=apare-dispare/apune* 4x1p.=4 puncte
5. Construirea corectă a celor două enunțuri 2x1,5p.=3 puncte
6. Răspuns complet și corect. 1 punct
7. Construirea corectă a enunțului. 1 punct

B. Înțelegerea textului

1. Scrierea corectă a modului de expunere predominant (descrierea). 2 puncte
2. Identificarea corectă a celor două figuri de stil. 2x1,5p.=3puncte
3. Răspuns corect și complet 3 puncte. Răspuns ezitant 1 punct.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

- prezentarea expresivă, adecvată a trei caracteristici ale peisajului descris – 8 puncte; prezentare parțial expresivă – 6 puncte; simpla menționare a caracteristicilor – 4 puncte;
- câte 2 puncte pentru utilizarea a două imagini artistice diferite – 2x 2p= 4 puncte
- conținut adecvat cerinței - 6 puncte; conținut parțial adecvat – 4 puncte
- respectarea limitelor de spațiu indicate – 2 puncte

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 6 puncte

- unitatea și coerența compoziției - 1p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 2p.;
- ortografia -1p
- punctuația - 1p.;
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea - 1p.



CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”
EDIȚIA a II-a, decembrie 2019
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Clasa a VIII-a

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50p. Nu se acordă puncte din oficiu.

Subiectul I (24 de puncte)

A. Limba română

1. Scrierea unor sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor, de exemplu: treptat-succesiv, gradat; hodină – repaus; trudite – obosite) **1x3= 3puncte**

2. Menționarea rolului utilizării punctelor de suspensie (evidențiază o pauză în discursul liric, punând accent pe dezamăgirea crinului în lipsa ploii). **3 puncte**

3. Explicarea modului de formare a unui cuvânt obținut prin conversiune și a unui cuvânt obținut prin derivare

Exemplu: semănat - adjectiv obținut prin conversiune din verb la participiu; rândunică - format prin derivare cu sufixul *-ică* de la substantivul *rândune*a **2x1,5p= 3 puncte**

4. Transcrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri vocalice din primele două versuri (e [ie]-diftong; *mai* - diftong se-nfi^oară – diftong) **3x1p= 3 puncte**

5. Construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă introdusă prin conjuncția subordonatoare *dacă* **3 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din două propoziții - 1 punct

- construirea corectă a propoziției subordonate indicate introduse prin conjuncția subordonatoare *dacă* - 3 puncte

B. Înțelegerea textului

6. Transcrierea corectă a două figuri de stil (ex. epitet: „trupul zvelt”; metaforă: „furnicile...mărgelile negre semănat) **2x1,5p= 3 puncte**

7. Precizarea tipului de strofă, a rimei și a măsurii poeziei (strofă de tip catren, cu rimă împerecheată și măsura de 18-19 silabe). **3x1p = 3 puncte**

8. Explicație corectă-3p; explicație superficială, ezitantă-1p) **3 puncte**

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor; 5 puncte
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal; 5 puncte
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței; 5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată. 5 puncte

Redactarea întregii lucrări: **6 puncte**

- unitatea și coerența compoziției -1 punct
- registru de comunicare, stil și vocabular adecvate conținutului - 2 puncte
- ortografie și punctuație – 2 puncte
- așezarea corectă în pagină, lizibilitate – 1 punct