

## CITIRE – LECTURĂ



## CUIBUL DE PĂSĂRELE

după Cezar Petrescu

▀ Astă-primăvară, eram în **luncă** împreună cu Gheorghîță. Soarele **dăruia** raze calde pământului. Covorul verde, pufos acoperise lunca. Toți copacii se înveșmântaseră cu haine verzi.

▀ Gheorghîță îmi arătă:

— Aici e cuibul.

Priveam cu inima **ticăind**. Ce minune! Cuibul mic era zidit cu paie și crenguțe. Era căptușit cu puf fin, ca un culcuș de vată. Acolo erau patru ouă albastre, cât patru bomboane. Am vrut să le ating. Gheorghîță m-a oprit:

— Lasă-le, te rog! Venim peste două-trei săptămâni, să vedem puii.

Am plecat. Pasărea s-a așezat în cuib ca să le clocească.

▀ După o lună, m-am dus din nou cu Gheorghîță în luncă. Am văzut patru pui mici și golași.

▀ Mai târziu, puii erau mărișori, iar noi am devenit prietenii lor.

## VOCABULAR

**luncă:** zonă joasă pe malul unei ape

**a dăruia:** a da cadou, a oferi

**a ticăi:** a zvâcni, a palpita

## CITIM!

1. Citește textul în șoaptă, apoi cu voce tare, cu ton liniștit.
2. Citește enunțurile în care:
  - sunt prezentate semnele primăverii;
  - este descris cuibul.
3. Citiți textul pe roluri.
4. Citiți textul în lanț, fiecare elev câte un enunț.
5. Explică expresiile: *dăruia raze*, *covorul verde*, *copacii se înveșmântaseră*.

## CE PĂRERE AI?

De ce crezi că Gheorghîță nu și-a lăsat prietenul să atingă cuibul?

Argumentează.

96

- Formulează câte un enunț cu fiecare dintre aceste expresii.

## CITIRE – LECTURĂ

### RĂSPUND!

1. Când și unde are loc întâmplarea?
2. Care sunt personajele care participă la acțiune?
3. Din ce era făcut cuibul?
4. Ce au văzut copiii în cuib?
5. Cu ce semănau ouăle?
6. Cum arătau puii?
7. De ce se considerau băieții prietenii puilor?

### EXERSEZ!

1. Transcrie, din text, enunțurile în care sunt prezentate semnele primăverii.

Corecțați-vă în perechi, după criteriile date.

CRITERII	DA	NU	PARȚIAL
identificarea corectă a enunțurilor			
respectarea ortografiei cuvintelor			
respectarea punctuației			
aspectul lizibil al scrisului			

2. Povestește oral fiecare fragment al textului.
3. Ordonează enunțurile, potrivit succesiunii întâmplărilor din text.
  - Puii au devenit prietenii copiilor.
  - Gheorghică a descoperit cuibul cu ouă.
  - A sosit primăvara.
  - Mai târziu, din ouă au ieșit puii.

### ACTIVITATE TRANSDISCIPLINARĂ

Realizează un desen în care să ilustrezi cuibul de păsărele aflat în luncă, la începutul primăverii. Expune lucrarea la *Panoul clasei*.

### JOCUL ÎNSUȘIRILOR

Adaugă cât mai multe însușiri potrivite termenilor dați:

- raze calde, ..., ... ;
- covor verde, ..., ... ;
- copaci înfloriți, ... ;
- cuib mic, ... ;
- pui golași, ... .

### JOC DE IMAGINAȚIE

Imaginează-te în locul lui Gheorghică. Ce ai fi făcut după descoperirea din luncă? De ce?

### JURNAL DE LECTURĂ

Citește textul *Năluca*, de

- realizeaza povestea siada, dezvoltand cunoștințele siaduate anterior.

Cezar Petrescu.

- Selectează expresii din acest text.