

Prof.logoped Roșca Simona Bianca

JOCURI PENTRU DEZVOLTAREA FUNCTIILOR EXECUTIVE

- **Funcțiile executive și abilitățile de auto-reglare depind de trei funcții ale creierului: memoria de lucru, flexibilitate mentală și auto-controlul.** Aceste funcții sunt puternic dependente unele de altele. Fiecare funcție se bazează pe elementele celeilalte. Succesul aplicabilității funcțiilor executive la nivelul lor optim de capacitate necesită cooperarea acestora.
- **Memoria de lucru** guvernează capacitatea noastră de a reține și de a manipula informații distincte de-a lungul unei perioade scurte de timp.
- **Flexibilitatea mentală** ne ajută să susținem sau să comutăm atenția în funcție de stimulii care o solicită sau să aplicăm anumite reguli în anumite situații.
- **Auto-controlul** ne permite să ne setăm priorități și să rezistăm tendințelor conștiente sau inconștiente de acțiune sau răspuns.
- **Copiii nu se nasc cu aceste abilități – se nasc cu potențialul de a le dezvolta.** Dacă copiii nu primesc ceea ce au nevoie din relațiilor lor cu adulții sau din mediul lor de viață – sau mai rău, dacă acele influențe reprezintă stres și toxicitate psihică, fizică – dezvoltarea acestor aptitudini poate fi împiedicată dramatic sau distrusă. Neglijența, abuzul și/sau violența reprezintă factori nocivi care îi expun pe copii la stres toxic, care afectează negativ arhitectura creierului și împiedică dezvoltarea funcțiilor executive.

CULOARE/CIFRĂ



1



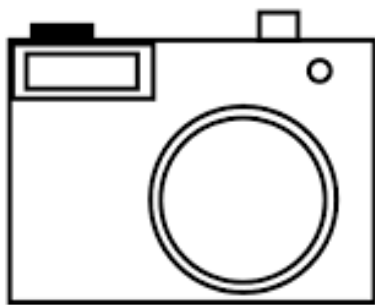
6

Desenăm 20 de cartonașe cu cifre de la 1 la 10 colorate diferit

La comanda start se începe citirea cifrelor la comanda stop se citește culoarea cifrelor

Se poate folosi un cronometru pentru ritm .

DIN CÂTE LINII GHICEȘTI?



Vom avea nevoie de o foaie și un creion

Părintele sau copilul desenează linie cu linie un desen

Celalalt partener de joc încearcă să ghicească după primele trei linii
Câștigă cel care ghicește de cele mai multe ori .

SERII

| | |
|-------------|--------|
| ☆ □ ☆ □ ☆ □ | ☆ □ |
| ○ △ ○ △ ○ △ | △ ○ |
| ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ | ↑ ← |
| ◇ ○ ◇ ○ ◇ ○ | ○ ◇ |
| ▭ + ▭ + ▭ + | ▭ ▭ |

Așezăm figuri geometrice, cifre, imagini într-o anumită

succesiune.

Mai întâi cu sprijin vizual și apoi fără copilul trebuie să ghicească ce urmează.

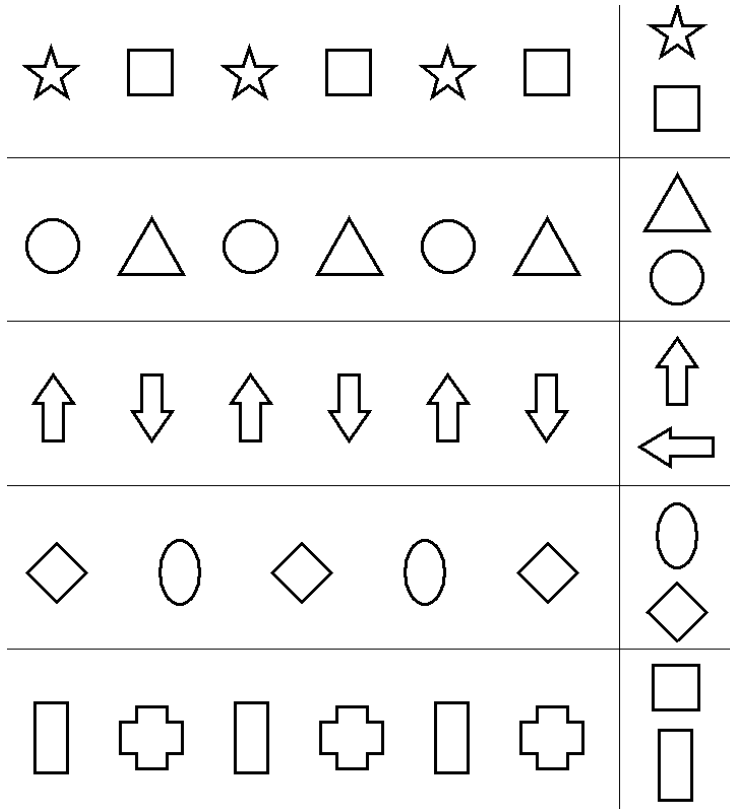
Cu cât vârsta copilului este mai mare seriile vor fi mai diverse

Exemplu

+++---+++---+++.....

Sau +-00+-

COLOREAZĂ CONTRA CRONOMETRU



Vom avea nevoie de foi si
creioane colorate

Vom desena diverse forme
geometrice în serii diferite

Vom defini ce culoare trebuie
să aibă fiecare figură și vom
porni cronometrul.

Sarcina se reia pentru a-și
depăși recordul personal cu
același număr de figuri.