



## CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII” BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE Ediția a III-a, 13 mai 2023

### Nivelul al III-lea, Clasa a VIII-a

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50p. Nu se acordă puncte din oficiu.

#### Subiectul I(30 de puncte)

1. Scrierea numărului corect de diftongi din secvența dată: 4 diftongi **3 puncte**  
Scrierea numărului greșit de diftongi din secvența dată – 0 puncte
2. Rescrierea corectă a enunțului dat, prin înlocuirea cuvântului subliniat cu sinonimul potrivit **3 puncte** (2 puncte pentru alegerea sinonimului potrivit, 1 punct pentru transcrierea enunțului; de ex. Al șaselea stătea tot timpul bine încuiat și nu-i nevoie să-ți mai spun că ne atrăgea cel mai mult .)  
de
3. Scrierea răspunsului corect b.): „îmi dau seama” – construcție incidentă **3 puncte**  
Scrierea unui alt răspuns – 0 puncte
4. Notarea corectă a funcției sintactice a cuvintelor subliniate **3 puncte**  
(câte 1 punct pentru fiecare funcție sintactică notată corect: cu grijă - circumstanțial de mod; cheia - complement direct; rochiței - atribut substantival)
5. Identificarea tipul corect de subordonată din fraza dată și realizarea contragerii **6 puncte**  
(3 puncte pentru tipul subordonatei – completivă prepozițională și 3 puncte pentru contragerea acesteia)
6. Construirea unei fraze în care două atributive se află în raport de coordonare **3 puncte**  
(câte 1 punct pentru fiecare atributivă și 1 punct pentru realizarea coordonării)
7. Precizarea unei trăsături morale a personajului-narator, identificate în fragmentul dat, și a mijlocului de caracterizare **3 puncte**  
(2 puncte pentru precizarea oricărei trăsături morale a personajului și 1 punct pentru precizarea mijlocului de caracterizare; de exemplu, curiozitate/ istețime/ curaj etc.; caracterizare directă/ caracterizare indirectă)
8. Precizarea, în unu-două enunțuri, a unei trăsături a tiparului narativ, identificate în textul-suport, ilustrând-o cu o secvență. **6 puncte**

(2 puncte pentru precizarea trăsăturii tiparului narativ; 2 puncte pentru ilustrarea cu o secvență; 1 punct pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat; 1 punct pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie: 0-1 greșeli – 1 punct; 2-mai multe greșeli – 0 puncte)

### **Subiectul al II-lea(20 de puncte)**

Realizarea textului argumentativ despre „arta educației”, prin valorificarea textului dat și a experienței personale și de lectură.

**Conținutul compunerii** **12 puncte**

- Formularea unei opinii **3 puncte**

- Enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente care să susțină opinia

**6 puncte**

- Formularea unei concluzii **3 puncte**

**Redactarea compunerii:** **8 puncte**

(marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minim 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.