

*Nr. VI/2019 AN II*  
*30 iunie 2019*



---

*Văzută prin ochii noștri*

***Nr. VI/2019 AN II***  
***30 iunie 2019***

*Trei fețe*

*de Lucian Blaga*

*Copilul râde:*

*"Înțelepciunea și iubirea mea e jocul".*

*Tânărul cântă:*

*"Jocul și înțelepciunea mea e iubirea".*

*Bătrânul tace:*

*"Iubirea și jocul meu e înțelepciunea".*



**Gânduri la finele anului școlar**

Primele zile ale vacanței mari au venit alături de multă veselie și încununând multe succese. Atenția copiilor se comută dinspre activitățile școlare de învățare formală și dirijată înspre activități libere, recreative. Totuși, în perioada vacanței copiii fac ceea ce natural li se potrivește experimentând și învățând prin joacă.

Urăm tuturor elevilor, spor la joacă, tuturor părinților concedii însoțite, tuturor dascălilor o vară odihnitoare!

Echipa redacțională

**Nr.VI/2019 AN II**  
**30 iunie 2019**

*Cuprins*

1. *Turul Europei* .....pagina 3
2. *Tărâmul copilăriei* .....pagina 6
3. *Beneficiile jocului de afară* .....pagina 8

**TURUL EUROPEI**

Profesor, Școala Gimnazială Dacia, Petruc Ionela

9 MAI este o zi cu triplă semnificație atât în istoria României cât și în cea a Europei. În primul rând, pe data de 9 Mai 1877, s-a proclamat oficial Independența de Stat a României de către marele om politic, Mihail Kogălniceanu. Apoi, în 9 Mai 1945, am asistat la înfrângerea Germaniei hitleriste în cel de-al Doilea Război Mondial urmând ca, pe data de 9 Mai 1950, Robert Schuman să dea citire Declarației Schuman care prevedea crearea unei Comunități a cărbunelui și oțelului. Această declarație a reprezentat piatra de temelie a Uniunii Europene, de aceea, din 1964, ziua de 9 Mai este cunoscută drept Ziua Europei, o sărbătoare anuală a păcii și unității. Această zi este celebrată în diferite forme în majoritatea școlilor românești.

Și în școala noastră, Școala Gimnazială Dacia, au fost realizate activități care să punteze această zi importantă. Activitatea noastră principală a fost Turul Europei, o activitate educativă, socio-culturală, care a avut drept scop să ne conducă imaginar prin țările Uniunii Europene, descoperind informații noi despre cultura și civilizația acestor țări.

Printre obiectivele acestei activități s-au enumerat: recunoașterea însemnelor UE, localizarea pe harta Europei a statelor membre, identificarea avantajelor aderării României la UE, din perspectivele vieții școlare și sociale, dezvoltarea relațiilor interpersonale prin comunicare, dezvoltarea capacității de lucru în echipă.

*Nr. VI/2019 AN II*  
*30 iunie 2019*



Fiecare clasă, coordonată de dirigintele ei, și-a ales o țară din Uniunea Europeană despre care s-a documentat, pregătind apoi materiale informative despre aceasta în cele mai diverse forme: proiecte, pliante, hărți, suveniruri, feluri de mâncare etc. După această documentare și pregătire în prealabil, în ziua cea mare, 9 mai, toți elevii și profesorii s-au adunat în curtea școlii unde aveau să organizeze propriul Tur al Europei sub forma unui târg turistic. Fiecare clasa a avut câte o "tarabă" pe care și-a expus materialele pregătite, copiii putând să se plimbe de la o tarabă la alta descoperind astfel cât mai multe informații despre cultura, civilizația și chiar geografia țărilor prezentate. S-a vorbit mult, s-a mâncat, dar cel mai important s-a râs pe măsură. Copiii, actori desăvârșiți, au reușit să treacă repede de la rolul de elev la cel de profesor, transmițând informații și curiozități despre țările Europei.

Cu toții au participat cu mult interes la activitatea propusă și, deși sunt mici, au învățat să folosească harta, cărțile și internetul pentru documentare și să colaboreze în realizarea sarcinilor, dovedind că sunt adevărați cetățeni europeni.



*Nr. VI/2019 AN II*  
*30 iunie 2019*



**Nr.VI/2019 AN II**  
**30 iunie 2019**



**TĂRÂMUL COPILĂRIEI**

Prof. Mihai Blaga Bianca

Expoziția de artă infantilă ”Tărâmul copilăriei” găzduită de Biblioteca Județeană Mureș-Secția pentru Copii, marchează Ziua Internațională a Copiilor reuneste peste 170 de lucrări ale elevilor Școlilor Gimnaziale ”Dacia”, ”Mihai Viteazul”, ”Tudor Vladimirescu”, ”Europa” îndrumați de d-nele Denisia Pop, Mihai Blaga Bianca, Codruta Moldovan, Daniela Usurelu cât și ale copiilor care frecventează cercul ”Atelierul Fanteziei-Pictura” din cadrul Palatului Copiilor Tg-Mureș coordonați de prof. Kovacs Sandor Csaba.

Liniile, culorile, formele ce alcătuiesc „tărâmul copilăriei” calauzează vizitatorii printr-o lume frapantă prin sinceritate, inedită prin soluții, relevantă prin semnificații.

Pășind pragul expoziției, experimentezi fascinat emoția redescoperirii unei lumi aparte careia îi aparținem, o lume în care viața e armonie, tinerețea e fără bătrânețe, joaca este sobrietate; o lume în care rătăcind ne regăsim, contopind – sorbim însetați din izvorul inocentei apă vie a spiritului ludic.



*Nr. VI/2019 AN II*  
*30 iunie 2019*



## ***Nr. VI/2019 AN II*** ***30 iunie 2019***

### **Beneficiile jocului de afară**

prof. CJRAE MUREȘ, Roșca Simona-Bianca

Jocul în exterior este o explozie, fără îndoială, dar aventurile în aer liber nu trebuie privite ca distracție frivolă. Copiii culeg multe beneficii din timpul petrecut afară. Există atât de multe motive excelente pentru a scoate copiii afară la joacă.

Iată primele 5 motive:

1. Copii mai sănătoși. Jocul activ, în aer liber, contribuie la scăderea în greutate. În plus, aflându-se în afară oferă copiilor o creștere a vitaminei D care ajută la protejarea împotriva problemelor osoase, a bolilor de inimă și a diabetului.
2. Jocul în aer liber îmbunătățește abilitățile motorii. În afară, copiii sunt mai puțin limitați de spațiu și pot alerga, sări și a se echilibra, a testa limitele gravitației și abilitățile corpului lor.
3. Respect pentru natură. Timpul petrecut în aer liber ajută copiii să se conecteze cu natura în mod personal. Ei vor vedea impactul gunoiului și vor înțelege cum poate influența o persoană mediul înconjurător - pozitiv sau negativ. Odată ce iubesc natura, vor și ei să o protejeze.
4. Promovează rezolvarea problemelor. Copiii care se joacă în afara învață cum să rezolve problemele din viața reală mai bine decât copiii care se află întotdeauna în camerele lor, jucând jocuri video. Indiferent dacă învață să se întâlnească cu prietenii sau încercă să găsească cel mai bun mod de a construi un baraj – este rezolvare de probleme.
5. Îmbunătățește încrederea. Experimentarea unor noi medii, dezvoltarea de noi competențe și confruntarea cu provocările contribuie la construirea încrederii.

Așadar, spor la joacă!





***Nr. VI/2019 AN II***  
***30 iunie 2019***

**Responsabilitate editorială**

**Redactor/Editor:**

Roșca Simona-Bianca - prof. logoped CLI Dacia, CJRAE Mureș

**Colegiu redacțional:**

Blaga Mihai Bianca, prof., , Școala Gimnazială Dacia Tg Mureș

Petru Ionela, prof., , Școala Gimnazială Dacia Tg Mureș,

Ilustrație copertă: Mihai Blaga Bianca

Tehnoredactare: Roșca Simona-Bianca

Pentru colaborări ne puteți contacta la adresa [biancarosca@yahoo.com](mailto:biancarosca@yahoo.com)

Adresa de corespondență: Școala Gimnazială Dacia Tg Mureș Str. Panseluțelor Nr. 6, Tg Mureș

**Educația văzută prin ochii noștri (Online) = ISSN 2601 - 4912, ISSN-L 2601 - 4912**