

Cerere **completată** de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

CĂTRE _____

(unitatea de învățământ)

Subsemnatul _____, cu domiciliul
în _____ str. _____, nr. _____ bl _____
ap. _____, județul _____, tel. _____, email _____,
părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului din clasa a _____ de la

(unitatea de învățământ)

**doresc asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării examenului de
Evaluare națională și a examenului de Evaluare națională, sesiunea 2022:**

1.Pentru candidați cu deficiente de vedere

- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise

2.Pentru candidați cu deficiente de auz

- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți

3.Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf.art.17(5) din Procedura M.E.

25464/11.02.2022

4.Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți

- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf.art.17(5) din Procedura M.E.
25464/11.02.2022

5.Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf.art.17(5) din Procedura M.E.
25464/11.02.2022
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale

6. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf.art.17(5) din Procedura M.E.
25464/11.02.2022

7. Pentru toate categoriile de candidați

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator
- susținerea examenului în sală separată supravegheată audio-video
- alte adaptări:

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____ / _____
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____ / _____
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____ / _____
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. _____ / _____

Data:

Semnătura:

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, **la data de** _____/2022, elevul/eleva/candidatul/candidata

de la _____

(unitatea de învățământ)

- NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ** de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
 - Unui profesor itinerant și de sprijin
 - Unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei
 - Unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei

Numele și prenumele: _____

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura: _____

L.S