

**ORDIN nr. 3.939 din 29 februarie 2024**

pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației

**EMITENT:** MINISTERUL EDUCAȚIEI

**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 183 din 6 martie 2024

**Data intrării în vigoare :** 6 martie 2024

Având în vedere:

- prevederile [art. 113 alin. \(2\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile [art. 3 din Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;

- prevederile [art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023](#) privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;

- Referatul de aprobare nr. DGIP 211 din 5.02.2024 a proiectului de ordin pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației,

în temeiul prevederilor [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,  
ministrul educației emite prezentul ordin.

**ART. 1**

Se aprobă [Metodologia](#) de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2**

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală managementul resurselor umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. 3**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,  
Ligia Deca

București, 29 februarie 2024.  
Nr. 3.939.

## ANEXA

### METODOLOGIE

de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației

#### CAP. I

Dispoziții generale

#### ART. 1

(1) În baza prevederilor [art. 113 alin. \(2\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, prezenta metodologie reglementează procesul de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

(2) Prezenta metodologie se adresează absolvenților din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, menționate la alin. (1).

(3) Absolvenții menționați la alin. (2) pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a reglementat prin prezenta metodologie într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, și, respectiv, fără a li se calcula media de admitere prevăzută în [anexa nr. 2](#) la [Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, respectiv în [Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023](#) privind organizarea, desfășurarea

și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

(4) Înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților menționați la alin. (2) se realizează, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi prevăzut în [Metodologia](#) privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin [Ordinul ministrului educației nr. 6.801/2023](#), cu respectarea prevederilor [art. 23 alin. \(6\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare.

(5) Înscrierea absolvenților menționați la alin. (2) se realizează pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(6) În baza prevederilor [art. 2 alin. \(25\) și \(28\)](#) și ale [art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, precum și a prevederilor [Metodologiei](#) de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin [Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2024-2025, respectiv a prevederilor [art. 13 din Ordinul ministrului educației nr. 6.070/2023](#) privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, în procesul de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea computerizată se respectă prevederile [art. 5 din Regulamentul \(UE\) 2016/679](#) privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a [Directivei 95/46/CE](#) (Regulamentul general privind protecția datelor).

(7) Prezenta metodologie se aplică de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial, comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal/profesional.

## CAP. II

Coordonarea organizării și desfășurării înscrierii în clasa a IX-a a absolvenților de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale

### ART. 2

Comisia de admitere județeană/a municipiului București îndeplinește următoarele atribuții privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare, respectiv premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau

bronz la etapa internațională a competițiilor școlare recunoscute de Ministerul Educației:

a) primește și centralizează dosarele absolvenților de clasa a VIII-a care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite menționate la art. 1 alin. (1). Dosarele conțin următoarele acte:

- cerere pentru înscrierea în învățământul liceal/ învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, cu exprimarea unei opțiuni privind filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională și unitatea de învățământ liceal, respectiv unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual;

- documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1 alin. (1), în original și în copie;

- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către persoana din comisie investită cu astfel de competențe;

- foaia matricolă pentru clasele a V-a-a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișa medicală, în original și în copie;

b) realizează repartizarea absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, pe baza listei prevăzute la art. 1 alin. (5), la unitățile de învățământ din județ/municipiul București, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), și a opțiunilor exprimate de aceștia;

c) informează candidații că datele personale (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în formă anonimată (coduri);

d) pe baza unui algoritm propriu stabilit, alocă coduri de anonimare absolvenților de clasa a VIII-a și le distribuie acestora, la depunerea cererii, pe bază de semnătură;

e) comunică rezultatul repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, prin afișare la sediul inspectoratului școlar și postare pe site-ul instituției;

f) după realizarea repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, predă acestora dosarele în vederea înscrierii la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;

g) informează permanent Comisia Națională de Admitere cu privire la derularea procesului de înscriere, inclusiv în vederea soluționării unor situații excepționale;

h) păstrează, spre arhivare, dosarele absolvenților conținând documentele în copie;

i) transmite la Ministerul Educației un raport privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.

Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial eliberează foile matricole pentru clasele a V-a-a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișele medicale pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1), în vederea înscrierii în clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025.

#### ART. 4

Comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal, respectiv din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual primește dosarele absolvenților clasei a VIII-a care au fost repartizați, conform prezentei metodologii, la unitatea de învățământ, în vederea înscrierii acestora în clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025. Situația privind finalizarea înscrierii absolvenților va fi comunicată comisiei de admitere județene/a municipiului București și va fi operată în baza de date SIIIR.

#### CAP. III

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025

#### ART. 5

(1) Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1) sunt următoarele:

- a) depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
- b) analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- c) comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
- d) preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- e) transmiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;
- f) completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.

(2) Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2024.

#### CAP. IV

Dispoziții finale

#### ART. 6

Prevederile prezentei metodologii se pot aplica și pentru înscrierea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale, pe filiera vocațională, profilul militar, cu condiția ca absolvenții menționați la art. 1 alin. (2) să susțină toate probele de selecție cu caracter eliminatoriu prevăzute pentru profilul militar în [anexa nr. 3](#) la [Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023](#) și să fie declarați „ADMIS”/„APT” la acestea.

ANEXA 1

LISTA

privind corespondența specificului olimpiadei naționale cu  
filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională  
la care se face înscrierea

\*T\*

Nr. crt.	Olimpiada școlară	Filiera	Profilul/ Domeniul de pregătire profesională	Specializarea
I. Olimpiade pe domenii/discipline de studiu				
1	Limba și literatura română (clasele V-VIII)	Teoretică	Umanist	Științe sociale Filologie
2	Limba și literatura română pentru școli/ secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (clasele V-XII)	Teoretică	Umanist	Științe sociale Filologie

3	Lectura ca abilitate de Științe viață (clasele V-XII)		Teoretică Umanist	Filologie sociale
4	Limba și literatura sociale germană maternă		Teoretică Umanist	Filologie Științe
5	Limba și literatura sociale maghiară maternă „Mikes Kelemen” (clasele V-XII)		Teoretică Umanist	Filologie Științe
6	Limba și literatura sociale slovacă maternă		Teoretică Umanist	Filologie Științe
7	Limba și Științe turcă		Teoretică Umanist	Filologie sociale
8	Limba și Științe ucraineană		Teoretică Umanist	Filologie sociale

	maternă				
9	Limba polonă Științe maternă		Teoretică	Umanist	Filologie sociale
10	Limba rromani Științe maternă		Teoretică	Umanist	Filologie sociale
11	Limba rusă Științe maternă		Teoretică	Umanist	Filologie sociale
12	Limba și literatura sârbă sociale maternă		Teoretică	Umanist	Filologie Științe
13	Limba și literatura cehă sociale maternă		Teoretică	Umanist	Filologie Științe
14	Limba croată Științe maternă		Teoretică	Umanist	Filologie sociale
15	Limbi slave materne: cehă, croată, sârbă, sociale slovacă (în anul		Teoretică	Umanist	Filologie Științe



	școlar 2023-2024)			
16	Limba neogreacă	Teoretică	Umanist	Filologie
Științe				sociale
	Limbi romanice:			
	limba franceză/			Științe
17	limba franceză	Teoretică	Umanist	Filologie
sociale	(în anul școlar			
	2023-2024)			
	Limbi romanice:			Științe
18	spaniolă,	Teoretică	Umanist	Filologie
sociale	italiană			
	Limba germană	Teoretică	Umanist	Filologie
19	Științe			sociale
	modernă			
	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
20	Științe			sociale
	Limba rusă	Teoretică	Umanist	Filologie
21	Științe			sociale
	modernă			
	Limbi clasice:			Științe
22	greaca veche,	Teoretică	Umanist	Filologie
sociale				

	latină			
23	Matematică informatică   Științele	Teoretică	Real	Matematică- naturii
	Olimpiada națională de matematică pentru			Științele
24	școlile/ secțiile informatică   naturii cu predare în limba maghiară (clasele V-XII)	Teoretică	Real	Matematică-
25	Astronomie și informatică   Științele astrofizică	Teoretică	Real	Matematică- naturii
26	Fizică informatică   Științele	Teoretică	Real	Matematică- naturii
27	Chimie informatică   Științele	Teoretică	Real	Matematică- naturii
28	Geografie (clasele naturii VIII-XII)	Teoretică	Umanist/Real	Științe sociale

			Real/Tehnic,  Matematică-informatică	
			Servicii,   / Calificările	
			Resurse  profesionale prin	
			Teoretică/  naturale și  învățământ liceal/	
Științele			Tehnologică protecția	Calificările
29  Informatică			mediului/  profesionale prin	
naturii			Domeniile de învățământ profesional	
			pregătire  și dual	
			profesională	
<hr/>				
30  Istorie		Teoretică	Umanist	Științe sociale
Filologie				
<hr/>				
	Istoria și			
	tradițiile			
31  minorității		Teoretică	Umanist	Științe sociale
Filologie	maghiare din			
	România			
<hr/>				
32  Științe		Teoretică	Umanist	Științe sociale
Filologie	socioumane			
<hr/>				
	Religie - Cultul		Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
33  ortodox (clasele	Vocațională Teologic			teologie
sociale	V-VIII)			
<hr/>				
	Religie - Cultul			

34	romano-catolic	de	Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
sociale	limbă maghiară		Vocațională	Teologic
	(clasele V-XII)			
<hr/>				
	Religie -			
	cultele:			
35	reformat,		Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
sociale	evanghelic și		Vocațională	Teologic
	unitarian			
	(clasele V-XII)			
<hr/>				
	Religie -	Cultul	Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
36	pentecostal		Vocațională	Teologic
sociale	(clasele V-XII)			
<hr/>				
	Religie - cultele			
	baptist și		Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
37	creștin după		Vocațională	Teologic
sociale	Evanghelie			
	(clasele V-XII)			
<hr/>				
	Religie -			
	cultele:			
38	romano-catolic	-	Teoretică/	Umanist/
Filologie/Specializări	Științe			
sociale	limba română și		Vocațională	Teologic
	greco-catolic			

	(clasele V-XII)			
	Religie - Cultul			
39	adventist de ziua	Teoretică/	Umanist/	
Filologie/Specializări	Științe			
sociale	a șaptea (clasele	Vocațională	Teologic	teologie
	V-XII)			
	Religie - Cultul	Teoretică/	Umanist/	
Filologie/Specializări	Științe			
40	musulman de limbă	Vocațională	Teologic	teologie
sociale	turcă			
	Religie - Cultul	Teoretică/	Umanist/	
Filologie/Specializări	Științe			
41	ortodox de rit	Vocațională	Teologic	teologie
sociale	vechi, limba rusă			
	Muzică -		Muzică - Secția	
	Interpretare		Artistic -	instrumentală,
Muzică -				
42	instrumentală	Vocațională	Muzică	corespunzător
Secția	(clasele V-VIII)			instrumentului la
care	teoretică			
				a fost obținut premiul
43	Coregrafie	Vocațională	Artistic	Coregrafie
	(clasele VII-XII)			actorului
			Real/Tehnic,	Matematică-informatică
	Olimpiada		Servicii,	/ Calificările

	națională de		Resurse	profesionale prin	
	educație		Teoretică/	naturale și	învățământ liceal/
44	Științele tehnologică și naturii		Tehnologică	protecția	Calificările
	aplicații		mediului/	profesionale prin	
	practice		Domeniile de	învățământ profesional	
			pregătire	și dual	
			profesională		
<hr/>					
	Olimpiada			Corespunzătoare	
45	națională a	Vocațională	Sportiv	disciplinei sportive	
	sportului școlar			la care a fost obținut	
				premiul	
<hr/>					
			Artistic -	Muzică - secția artă	
46	Muzică - Olimpiada corală interpretativă, teoretică	Vocațională	Muzică	vocală	
	Secția			specializări canto	
<hr/>					
II. Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare					
<hr/>					
	Olimpiada				
	interdisciplinară				
	„Cultură și				
		spiritualitate		Teoretică/	Umanist/
47	Filologie/Specializări românească” sociale	Științe	Vocațională	Teologic	teologie
	(limba și				
	literatura română				

	și religie -			
	gimnaziu)			
<hr/>				
	Olimpiada			
	națională de			Științe
48	lingvistică	Teoretică	Umanist	Filologie
sociale	„Solomon Marcus”			
	(clasele V-XII)			
<hr/>				
	Olimpiada pentru			
	elevii din mediul			
	rural „Universul			
	cunoașterii prin			
	lectură” (clasele			Științe
49	V-VIII)	Teoretică	Umanist	Filologie
sociale	(organizată în			
	edițiile din anii			
	școlari			
	2021-2022,			
	2022-2023 )			
<hr/>				
	Olimpiada de			Științele
50	științe pentru	Teoretică	Real	Matematică-
informatică	naturii			
	juniori			
<hr/>				
	Olimpiada			

	națională de				
51	dezbateri pentru Filologie	Teoretică	Umanist		Științe sociale
	juniori (clasele VII-VIII)				
<hr/>					
	Olimpiada				
52	națională de informatică	Teoretică	Real		Matematică-
	creativitate				naturii
	științifică				
<hr/>					

\*ST\*

LISTA

privind corespondența specificului competiției internaționale  
cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea

\*T\*

Nr. Specializarea crt.	Competiția	Filiera	Profilul	Specializarea	1 2
A. Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației					
I. Matematică și științe					
	Olimpiada				Științele
1	internațională de matematică	Teoretică	Real	Matematică-informatică	naturii
<hr/>					



	Olimpiada					Științele
2	internațională	Teoretică	Real		Matematică-informatică	naturii
	de fizică					
<hr/>						
	Olimpiada					Științele
3	internațională	Teoretică	Real		Matematică-informatică	naturii
	de chimie					
<hr/>						
II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare						
<hr/>						
	Olimpiada					
4	internațională	Teoretică	Real		Matematică-	
	informatică	Științele				
	de astronomie					naturii
	(IOA)					
<hr/>						
	Olimpiada					
	internațională					
	de astronomie					
	și științele					
	spațiului					
	pentru juniori					Științele
5	(IOAA -	Teoretică	Real		Matematică-informatică	naturii
	juniori)/					
	Olimpiada					
	internațională					
	de astronomie					

	și astrofizică				
	IOAA - juniori				
	Olimpiada				
6	informatică	internațională	Teoretică	Real	Matematică-
	de științe	Științele			naturii
	pentru juniori				
III. Proiecte educative					
	Concurs				
	internațional				
7	- olimpiada	Vocațională	Sportiv	Orientare sportivă	
	tinerilor				
	pompieri				
B. Competiții desfășurate la nivel regional, european, finanțate de către Ministerul Educației					
I. Limbă și comunicare					
	Olimpiada				
8	elenismului	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe
	(limba				sociale
	neogreacă)				
	Olimpiada				

9	internațională   de limba   polonă	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe   sociale
	Olimpiada   internațională   de limbă,				
10	literatură și   cultură   maghiară   „Apérczai Csere   János”	Teoretică	Umanist	Filologie	Științe   sociale
II. Matematică și științe					
	Olimpiada   balcanică de				Științele
11	matematică   pentru juniori   (JBMO)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	naturii
	Olimpiada   europeană de				Științele
12	matematică   pentru fete   (EGMO)	Teoretică	Real	Matematică-informatică	naturii

	Olimpiada de				
	matematică				
13	pentru	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele
	gimnaziile				naturii
	maghiare din				
	Europa				
	Olimpiada				
	internațională				
	de fizică a				
14	țărilor din	Teoretică	Real	Matematică-	
informatică	Științele				naturii
	Asia/Olimpiada				
	de fizică a				
	țărilor din				
	Asia APhO				
	Olimpiada de				
	fizică a				
	Uniunii				Științele
15	Europene/	Teoretică	Real	Matematică-informatică	naturii
	Olimpiada				
	europeană de				
	fizică EuPhO				
	Balcaniada de				

16	fizică -  Balkan Physics   Olympiad	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele  naturii
<hr/>					
III. Om și societate					
<hr/>					
	Olimpiada  europeană de				
17	geografie/  Olimpiada  balcanică de  geografie	Teoretică	Umanist/  Real	Științe sociale	Științele  naturii
<hr/>					
IV. Tehnologii					
<hr/>					
	Turneul de  informatică  (Turneul  internațional  de informatică  „John  Atanasoff”)/				
18	Turneul  internațional  de toamnă de  informatică -  IATI/ Turneul	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele  naturii

	internațional			
	avansat de			
	informatică -			
	IATI			

	Balcaniada de			
	informatică			
	pentru juniori			
19	(Olimpiada	Teoretică	Real	Matematică-
informatică	Științele			naturii
	balcanică de			
	informatică			
	pentru juniori			
	- JBOI)			

	Olimpiada			
	europeană de			Științele
20	informatică	Teoretică	Real	Matematică-informatică
	pentru juniori			naturii
	- EJOI			

	Olimpiada			
	europeană de			Științele
21	informatică	Teoretică	Real	Matematică-informatică
	pentru fete -			naturii
	EGOI			

C. Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației

I. Tehnologii

22	Concursul internațional informatică	Teoretică	Real	Matematică-Științele naturii
	de programare			
	INFO (1) CUP			

II. Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare

23	Concursul de robotică școlară „First Tech Challenge”	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Științele naturii
----	--	-----------	------	------------------------	-------------------

\*ST\*

-----