



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-------|--------------------|
| | SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI | 306052 | ALBA | LUNCA MUREȘULUI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Rural |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | |
|--|----|
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Da |
|--|----|

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Școală cu clasele I-VIII |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 2943.63 | 3074.95 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 2.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 1.00 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | preșcolar | Nu | Da |
| | primar | Da | Nu |
| | gimnazial | Da | Nu |

| | |
|---------------------------|---|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| Nici un răspuns selectat. | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | un schimb |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 5.00 | | | | 5.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV) | 7.00 | 0.00 | | | | 7.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 6.00 | 0.00 | | | | 6.00 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | | |
|--|-------|------|----|--|--|-------|
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 | 0.00 | Nu | | | 0.00 |
| Total | 13.00 | 5.00 | | | | 18.00 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 77.00 | 77.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 134.00 | 0.00 | 134.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 113.00 | 0.00 | 113.00 |
| Total | 247.00 | 77.00 | 324.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 77.00 | 77.00 |
| Total niveluri școală | 247.00 | 0.00 | 247.00 |

| | |
|--|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 1.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 4.00 |
| Total | 5.00 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 5 | 77 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 7 | 134 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 6 | 113 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 18 | 324 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---|---|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Nu | Da |
| în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | Nu |

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 46 | 107 | 59.74 | 43.32 |
| Maghiară/Secui | 11 | 48 | 14.29 | 19.43 |
| Rromi | 20 | 92 | 25.97 | 37.25 |
| Total | 77 | 247 | 100 | 100 |

| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
|---------------------|--|-----------|
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 20.00 | 92.00 |

| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 37 | 135 | 48.05 | 54.66 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 12 | 44 | 15.58 | 17.81 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 6 | 26 | 7.79 | 10.53 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 22 | 42 | 28.57 | 17.00 |
| Total | 77 | 247 | 100 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 8.1 | 8.87 | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 5 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 74 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 3 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 18 | 10 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 1 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 77 | 247 | 100 | 100 |
| Total | 77 | 247 | 100 | 100 |
| Timp mediu | 15 | 15 | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 204 | 82.59 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 43 | 17.41 |
| Total | 247 | 100 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | drum accesibil |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: | |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent | |
| telefon | Da | |
| fax | Nu | |
| e-mail | Da | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 11 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| laboratoare/ cabinete școlare | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| în clădire cu destinație de grădiniță | |

| | |
|---------------------------|--|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---------------------------|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | | |
| | Număr locuri | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table> | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare | | |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| Nici un răspuns selectat. | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | în toate structurile |

(4) Elemente de dotare

| | |
|--|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă | |

| | |
|--|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | dotare suficientă |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

| | |
|---|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|--|---|-----------------------|------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 7 | 0 | 7 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 27 | 7 | 34 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 97 | 0 | 97 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 12 | 0 | 12 |
| Total | 131 | 7 | 138 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|---------------------------------|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | 75-90% din orele planificate |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
|--|--|
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|------------|---|
| Da | |

| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------|--|
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|---------------|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 11 | 39.29 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 6 | 21.43 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 6 | 21.43 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 5 | 17.86 |
| Total | 28 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 28 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 26 | 92.86 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 22 | 78.57 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 9 | 32.14 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 24.95 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | |
|--|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 22.43 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 2.52 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire parțială |
| Chimie | Acoperire parțială |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire parțială |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Acoperire parțială |
| Educație plastică | Deloc (nu există personal de specialitate) |
| Educație tehnologică | Acoperire parțială |
| Educatoare | Acoperire parțială |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire parțială |
| Informatică, IT | Acoperire parțială |
| Invățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire parțială |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire parțială |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire parțială |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|---------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| sub normative | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 1 |
| număr de directori existent în unitate | 1 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Educație tehnologică | Gradul I | 26 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 551 | 19.68 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 88 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 135 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 108 |
| Total | 331 |
| Total grădiniță | 88 |
| Total niveluri școală | 243 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|---------------------------|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-----------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 249 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | |
|-------------------------------------|-------|
| numărul de absențe nemotivate | 1094 |
| Total absențe pe an | 1343 |
| Număr mediu absențe pe copil | 15.26 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 7728 |
| numărul de absențe nemotivate | 2077 |
| Total absențe pe an | 9805 |
| Număr mediu absențe pe copil | 40.35 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 88 | 88 | 1 | 1 | 0 | 88 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 138 | 135 | 2 | 5 | 0 | 135 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 109 | 108 | 1 | 2 | 1 | 107 |
| Total | 335 | 331 | 4 | 8 | 1 | 330 |
| Total grădiniță | 88 | 88 | 1 | 1 | 0 | 88 |
| Total niveluri școală | 247 | 243 | 3 | 7 | 1 | 242 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

| D70a | Situția elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Total | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------|---|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 4 | 33 | 30 | 44 | 111 |
| Matematică | 4 | 38 | 30 | 39 | 111 |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 1 | 34 | 25 | 16 | 29 | 1 | 106 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | |
|--|--|--|---|
| D73a | | | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 30 | | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 26 | | 0 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Limba română | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| Matematică | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 16 |

| | | |
|---|--|------------|
| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 26 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare | 26 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 30 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 30 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 26 | 0 |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | |
|--|----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 11 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional | 14 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Da |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Niciunul |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---------------------------|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Bucurie în inimi de copii | 5, 5 | - promovarea și stimularea creativității - descoperirea talentelor interpretative - legarea de noi prietenii | 31.10.2022 | 31.05.2023 |

Responsabilități: Director
Profesor învățământ preșcolar grupa mijlocie

Indicatori realizare: Existența contractului de parteneriat și a proiectului educațional cu activități.

Comentarii:

- **Concluzii:** Sufletul, percepția, cunoașterea, „ascultarea gesturilor celorlalți și privitul cuvintelor”. Copiii au constatat că DANSUL reprezintă cea mai frumoasă exprimare corporală a mesajelor acompaniamentelor muzicale. Bucurie, tristețe, dramă, fericire, zâmbet, împlinire... totul îți este arătat și explicat astfel încât fiii împlinirii estetice să te facă să înțelegi că ARTA exprimă și arta EXISTĂ.
- **Realizat în proporție de 100 %**

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|----------------|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe ringul de dans va putea sa isi incarce bateriile, sa se simta fericit si entuziasat, sa simta ca face intr-adevar ceea ce isi doreste cu adevarat. Va putea cunoaste alti copii de varsta lui si va putea sa si formeze legaturi cu adevarat indestructibile. Va deveni mult mai sociabil, dezinvolt si deschis spre nou, spre viata si spre oameni. Va fi in stare sa aprecieze mult mai bine si cu un ochi mult mai critic si mai profesionist tot ceea ce tine de muzica si dans. | | | | | |
| 2 | Școala de vară | 5, 2 | <p>1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;</p> <p>2. Practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);</p> <p>3. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;</p> <p>4. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;</p> <p>5. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;</p> | 17.07.2023 | 21.07.2023 |
| <p>Responsabilități: Director Cadre didactice voluntare Parteneri implicați</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - existența unui proiect cu graficul desfășurării activităților</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|--|---|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: „Școala de Vară” se dorește a fi, mai întâi de toate, o modalitate de a oferi copiilor o alternativă atractivă pentru petrecerea unei perioade din vacanța de vară. Acesta este impactul pe termen scurt. Colateral, acest proiect prevede și un impact pe termen lung: copiii învață jocuri instructiv-recreative la școală, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efectivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: „Școala de Vară” este un proiect care se înscrie în aria proiectelor personalizate care s-au desfășurat în școala noastră. Esența proiectului este socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură. | | | | | |
| 3 | Creșterea gradului de participare la examenul de Evaluare Națională | 1, 1 | Asigurarea desfășurării în bune condiții și siguranță a procesului instructiv-educativ Creșterea performanțelor școlare Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ | 15.10.2022 | 16.06.2023 |
| Responsabilități: Director Consilier școlar Profesori diriginți ai claselor a VIII-a Profesor limba și literatura română Profesor matematică Profesor de limba maghiară | | | | | |
| Indicatori realizare: Teste pentru Evaluarea Națională rezolvate de către elevi Simulări realizate la nivel de școală | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ se are în vedere: <ul style="list-style-type: none"> - combaterea absenteismului și abandonului școlar, consilierea părinților, asigurarea șanselor egale în formarea profesională; - creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev; | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Rezultatele înregistrate la Evaluarea Națională motivează elevii și cadrele didactice pentru implicarea în susținerea unei educații de calitate. | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 4 | Dezvoltarea de noi discipline opționale/ optimizarea opționalelor deja existente | 1, 1 | <p>- creșterea cu cel puțin 5% a numărului de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice</p> <p>- optimizarea opționalelor deja existente în materie de resurse și activități de învățare și evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și posibilitățile reale ale elevilor</p> <p>- asigurarea unei diversități optime a opționalelor</p> | 15.11.2022 | 31.01.2023 |
| Responsabilități: Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Chestionare pentru elevi și părinți pentru stabilirea ofertei CDȘ Prezentare opționale propuse elevilor Prezentare opționale propuse părinților în ședințe cu părinții | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Programele propuse vizează mai multe aspecte: conștientizare, cunoaștere, atitudine, deprinderi, participare. Elevii realizează că au nevoie unii de alții pentru a duce la bun sfârșit sarcinile unui grup, dezvoltându-se astfel munca în echipă. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Rezultatele învățării sunt mai bune atunci când învățarea se desfășoară prin colaborare. Relațiile între colegi devin mai bune, mai tolerante, indiferent de etnie, capacități intelectuale, clasă socială sau condiție fizică. | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 5 | Învăță pentru tine- consiliere și orientare școlară pentru elevii claselor terminale | 1, 1 | - identificarea nevoilor de dezvoltare educațională și profesională - definirea obiectivelor profesionale ale elevului - stabilirea rutei profesionale potrivite în acord cu aptitudinile, valorile, interesele și aspirațiilor elevilor - identificarea imaginii elevului despre propria devenire profesională | 15.11.2022 | 31.05.2023 |
| Responsabilități: Director Consilier școlar Profesori diriginți ai claselor a VII-a și a VIII-a | | | | | |
| Indicatori realizare: Activități de autocunoaștere la orele de dirigenție în colaborare cu consilierul școlar Tehnici de căutare a unui loc de muncă Activități de planificare a traseului educațional | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea tuturor(școală-familie-comunitate) în problemele școlii și în comunitate și în căutarea de soluții. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Rolul specific al consilierii carierei este dat de interfața pe care o realizează între individ și societate, între aspirațiile și valorile individuale și evoluția societății. Astfel, putem afirma că viitorul rol al consilierii profesionale va fi cel de mediator. Punând înainte interesele clientului, „consilierul” este capabil să obțină și să prelucreze o gamă largă de informații pentru a-l ajuta pe acesta să decidă asupra celei mai bune căi de urmat pentru viitor. | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 6 | Promovarea unui marketing educațional anticipativ-participativ- „Starea de bine - ART la sat,, | 2, 2 | Cultivarea unei atitudini pozitive față de viață Identificarea și cultivarea corespondențelor optime dintre interese, aptitudini, talente și posibilități de exersare și dezvoltare a lor Dezvoltarea și îmbogățirea mijloacelor de exprimare artistică | 15.10.2022 | 31.05.2023 |
| Responsabilități: Director prof. Szekeres Ildiko prof.inv. promar Șipoș Denisa | | | | | |
| Indicatori realizare: Creare unui cerc de pictură și cor al școlii | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea copiilor devin mult mai interesați de un anumit subiect atunci când li se oferă șansa de a realiza schița a ceea ce consideră ei că trebuie să reprezinte subiectul respectiv. Având ateliere de creație săptămânal, copiii dobândesc capacitatea de a lucra în echipă, ajutându-se și oferindu-și sfaturi unii celorlalți cu privire la activitățile lor favorite. Toți copiii reușesc să ofere sens emoțiilor fundamentale și trăirilor ce par a fi de neînțeles atunci când au posibilitatea de a folosi imagini, în loc de cuvinte. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Arta contribuie nu doar la dezvoltarea imaginației, a abilităților intelectuale, de comunicare, de vorbire, auditive și senzoriale, dar îi ajută pe copii să devină organizați, să înțeleagă relațiile de tipul cauză-efect, dezvoltându-și gândirea critică și totodată să internalizeze concepte și virtuți esențiale, precum răbdarea, toleranța și respectul pentru mediul înconjurător, pentru oamenii cu care relaționează, devenind mai calmi, mai empatici, capabili să își exprime sentimentele și emoțiile. | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|--|-----------------|------|---|------------|------------|
| 7 | Suflet de copil | 5, 2 | <ul style="list-style-type: none"> - să militeze pentru combaterea violenței - sensibilizarea părinților spre a asculta nevoile copiilor și a păstra o relație strânsă și armonioasă cu școala - să scape de tensiune, furie, tristețe făcând loc toleranței, empatiei față de ceilalți și sentimentelor pozitive despre sine - cei timizi să prindă încredere ajungând să se cunoască mai bine, devenind conștienți de valorile și puterea lor | 01.11.2022 | 16.06.2023 |
| <p>Responsabilități: Director Consilierul educativ Cadre didactice cu specialitatea limba și literatura română și arte</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Formarea trupei de teatru- Suflet de copil- și principiile aplicate în orele de repetiții pentru diverse piese au fost transferate astfel încât să-și facă înțelese ideile, dorințele, le-a oferit un spațiu de socializare unde au descoperit cum să fie parte dintr-o echipă și cum să aibă încredere în ceilalți.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Indiferent de dificultatea noțiunilor sau exercițiilor de rezolvat, ce e mai important „comunicarea mai bună și zâmbetul copiilor,,. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Abordarea constructivă a unei situații, elevilor să nu le fie teamă de a greși, dar să repete până reușesc. | | | | | |

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Elaborarea unui chestionar de satisfacție Identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție | 15.11.2022 | 31.05.2023 |
| Responsabilități: Director Responsabil CEAC Consilier școlar Profesori învățământ primar Profesori diriginți | | | | | |
| Indicatori realizare: Completare chestionare și interpretarea acestora | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Consolidarea parteneriatelor familie-școală și implicarea părinților ca parteneri de învățare încă din primii ani este, prin urmare, esențială pentru îmbunătățirea dezvoltării copiilor și tinerilor. Realizat în proporție de 75 % Lecții învățate: Părinții și familia au cel mai direct și mai durabil efect asupra învățării și dezvoltării copiilor. Un mediu familiar stimulant, care încurajează învățarea, precum și implicarea parentală în activitățile școlare, sunt cruciale pentru dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului. | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-----------------------------------|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul primar | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Creșterea gradului de participare la Evaluarea Națională cu 20% și a procentului de promovabilitate a EN cu 1% | 1, 1 | Realizarea de asistențe la Limba Română și Matematică pentru clasele a VIII-a Prelucrarea metodologiei de desfășurarea a evaluărilor naționale Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare | 16.10.2023 | 21.06.2024 |
| <p>Responsabilități: Director Cadre didactice cu specialitățile: limba și literatura română, matematică, biologie, limba franceză, fizică</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Grafic activități Metodologii de examene naționale în vigoare Portofoliul profesorului</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2024 – cls. II, IV, VI, VIII Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ și aplicării și parcurgerii programei școlare la specialitățile de examen</p> | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 2 | Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară | 1, 1 | Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin lărgirea ofertei curriculare pe teme de: educație pentru sănătate, educație ecologică, dezvoltare personală Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de protejarea acesteia, participarea la derularea programelor de educație ecologică locală, naționale Promovarea valorilor culturale, a programelor educative care vizează interculturalitatea Contribuția elevilor la dezvoltarea aspectului estetic, exterior și interior , al școlii | 16.10.2023 | 31.05.2024 |
| <p>Responsabilități: Director Coordonator proiecte și programe Cadre didactice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Acorduri de colaborare Oferta CDS Grafic activități</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Atfel" (Școala Atfel) pentru formarea unui stil de viață sănătos Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Verde" (Școala Verde) pentru formarea unei educații ecologice sustenabile, construită pe baza principiilor dezvoltării durabile, sănătoase și prietenoase cu mediul înconjurător, în conformitate cu Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030</p> | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| 3 | Învățã pentru tine- consiliere și orientare școlară pentru elevii claselor terminale | 5, 5 | <ul style="list-style-type: none"> - identificarea nevoilor de dezvoltare educațională și profesională - definirea obiectivelor profesionale ale elevului - stabilirea rutei profesionale potrivite în acord cu aptitudinile, valorile, interesele și aspirațiile elevilor - identificarea imaginii elevului despre propria devenire profesională | 16.10.2023 | 31.05.2024 |
| <p>Responsabilități: Director Diriginții claselor VII, VIII Consilier școlar</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Tematica orelor de dirigenție în colaborare cu consilierul școlar</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Autocunoaștere la orele de dirigenție Tehnici de căutare a unui loc de muncă Planificare traseu educațional</p> | | | | | |
| 4 | Promovarea unui marketing anticipativ-participativ- „Starea de bine - ART la sat,, | 5, 5 | <ul style="list-style-type: none"> Cultivarea unei atitudini pozitive față de viață Identificarea și cultivarea corespondențelor optime dintre interese, aptitudini, talente și posibilități de exersare și dezvoltare a lor Dezvoltarea și îmbogățirea mijloacelor de exprimare artistică | 16.10.2023 | 31.05.2024 |
| <p>Responsabilități: Director prof. Szekeres Ildiko prof. Nedeliov Anamaria prof. Magda Ancuța</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Creare corul școlii Identificare membri noi pentru cercul de pictură</p> | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA "SIMION LAZAR" LUNCA MURESULUI

Detalii: Cerc de pictură
Voluntariat prin vânzare de produse în perioada sărbătorilor religioase

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Măsurarea gradului de satisfacție al beneficiarilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Elaborarea unui chestionar de satisfacție Identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție | 01.11.2023 | 31.03.2024 |

Responsabilități: Director
Responsabil CEAC
Învățători/Diriginți

Indicatori realizare: Chestionare aplicate
Interpretare chestionare

Aspecte reținute: Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității creative a elevilor, datorată în mare parte școlii.

Director,

Responsabil CEAC,