

„FĂ RAI UNDE PREDAI”



ISSN 2784-0638 ISSN- L 2784-0638

Școala Gimnazială Bunești
Str. Bisercii nr.1
BUNEȘTI
JUD. BRAȘOV

Numărul 3/2023

ROLUL FAMILIEI IN EDUCATIA COPIILOR

Inv. SIMONA MUNTEANU



In educarea „**puiului de om**”, parintii , profesorii, scoala si societatea, in general, sunt mijloace importante de educatie si instructie.

Printre problemele importante ale invatamantului in aceasta etapa de schimbare si modernizare rapida se gaseste si cea vizand parteneriatul cu alti factori educationali, intre care familia ocupa un loc privilegiat. Familia, prima scoala a vietii este cea care ofera copiilor primele cunostinte, primele deprinderi dar si primele modele comportamentale, echivalentul psihoafectiv-stimulativ necesar debutului socio-familial.

Ca prima veriga a sistemului educativ familia are responsabilitati clare si diverse.

Intrebarea care se pune este ,daca familia de astazi are timp pentru indeplinirea responsabilitatilor educative, daca este pregatita sa activeze constant ca un factor educativ.

Realitatea ne-a dovedit ca nu toate familiile sunt dispuse sa-si indeplineasca consecvent responsabilitatile educative fata de copii, acuzand lipsa de timp, grijile vietii zilnice, minimalizand rolul de factor educativ.

In activitatea de educatie in familie un rol important il are „**climatul**” care este rezultatul raporturilor dintre membrii familiei. Aceste raporturi si caracterul lor pot forma „**climatul**

pozitiv”(favorabil) sau „**climatul negativ**”(nefavorabil) educatiei, adica formarea copilului ca cetatean, ca om.

Raporturile dintre parinti si copiii acestora sunt raporturi educative, cu repercursiuni asupra formarii lor, lucru de care ar trebui sa fie constienti toti parintii. Atitudinile, comportamentul nostru, vorbele noastre, ale parintilor influenteaza atitudinile, comportamentul si modul de a fi al copiilor.

Voi enumera cateva din posibile atitudini si comportamente ale parintilor si implicatiile lor in formarea profilului moral al copilului.

***„Familia severa”**-in anumite limite inprima ordine, disciplina, seriozitate, asigura unitate si echilibrul familiei. Severitatea este necesara in raporturile educationale din familie, dar cu masura. Ce s-ar intampla in cazul in care parintii aplica copiilor pentru orice abatere pedepse corporale? Atunci copilul creste timorat cu gandul pedepsei, ascunde greselile facute, simte nevoia sa minta, se indeparteaza afectiv si efectiv de parinti si isi cauta intelegerea si afectivitatea in alta parte. Asa se nasc „*gastile* “ si „*bandele*” de minori. Mai grava este situatia cand parintii sunt impartiti in „*tabere*”:unul sever si unul indulgent. Astfel se formeaza viitorul demagog, viitorul ipocrit, trasaturi de personalitate pe care nu si le doreste nici un parinte pentru copilul sau.

***„Familia permisiva”** sta la polul opus al familiei severe, are un climat de „*puf*”.Asemenea copil va fi neajutorat , un egoist, un meschin, caci in familie ii este permis orice, el are numai drepturi, in timp ce parintii, doar datorii. Un asemenea copil se adapteaza si se incadreaza cu mari dificultati in colectivele de scoala sau mai tarziu la locul de munca.

***„Familia rigida”** prejudiciaza maturizarea copiilor, generand lipsa de incredere in sine, teama de nereusita si sanctiune. Invatatorul trebuie sa intervina, dupa ce cunoaste situatia reala, prin vizite la domiciliu, discutii cu parintii (in particular, nu in sedinte) sugerandu-le cu discrete, tact si calm in ce mod si sub ce forma se poate atenua si echilibra severitatea. Invatatorul trebuie sa fie postura sfatuitorului si nu a judecatorului.

***„Familia libertina”** creeaza o atmosfera lejera, prezentand riscul de a intarzia sau impiedica maturizarea sociala a copiilor datorita preocuparii excesive a unui parinte sau a ambilor pentru ei insisi. Invatatorul trebuie sa intervina pentru a dezvolta siguranta de sine in sensul obtinerii unor

rezultate bune la învățatura, capacitatea de decizie, spiritul de independență. Punerea ferma în garda a părinților în legătură cu pericolul evoluției nefavorabile a copiilor este posibilă și necesară.

Părinții trebuie să înțeleagă bine relația dintre fapta și măsura ei educațională. În climatul educațional sunt necesare toate ipostazele acestuia (severitatea și blândețea, afectivitatea și sobrietatea, larghețea și strictetea) toate însă cu măsură și la timp, orice exces fiind pagubitor în sfera formării umane.

Un proverb spune: *„O vorbă bună rostită la timp, înviează sufletul copilului, precum și ploaia bună, căzută la timp potrivit, înviează câmpul”*

BIBLIOGRAFIE: „Medii educaționale”-Ionescu M. 2005





BUCURII PASCALE

.....este titlul proiectului derulat in Scoala Gimnaziala Bunesti in saptamana 01.05-05.05.2023, cu elevii claselor I-II si a-V-a A, coordonat de prof. Munteanu Simona si prof.Gal –Sonca Elisabeta.

Pastele este cea mai veche si importanta sarbatoare a crestinatatii, care a adus omenirii speranta mantuirii si a vietii vesnice, prin sacrificiul lui Iisus Hristos, invierea fiind singura minune care se arata tuturor .

Am dorit ca si cei mici sa cunoasca adevarata semnificatie a Sfintei Sarbatori si , de asemenea simbolistica oualor rosii (mai nou, colorate) deoarece ei asociaza ouale cu iepurasul , ba chiar uita ca sunt facute de gaina ... Asadar, e bucuria lor inocenta de a cauta ouale lasate de iepuras prin gradina si nu poate nimeni sa le spulbere acest mister, noi cei mari bucurandu-ne impreuna cu ei, dar sa nu uitam ca marea bucurie este Hristos Cel Inviat.

Iata dovada harniciei si a muncii in echipa a celor mai mici scolari:







Profesori coordonatori:

Simona Munteanu

Gal-Șoncă Elisabeta Claudia

„Baza oricarei formații intelectuale, civice, morale, trebuie pusă în anii școlii primare.” (Stefan Augustin Doinas)

Zi de primăvară

Azi e zi de sărbătoare,

Iată, soarele răsare!

În grădină văd o
floare..

Zâmbește frumos la
soare!

Câmpia a înverzit,

Și natura s-a trezit,

Copacii au înflorit,

Păsărele au sosit!



(Voicu Ioana-Andreea / Clasa a VII -a A)

Prof. coordonator Grusea Florentina

PRIMĂVARA

Afară este cer senin,
Soarele îmi spune
Să vin,
Să mă joc cu fluturași
Și gingașii iepurași!

Două ouă încondeiate
Foarte frumos colorate
Iepuras, îți mulțumesc!
Și îți spun că te iubesc!

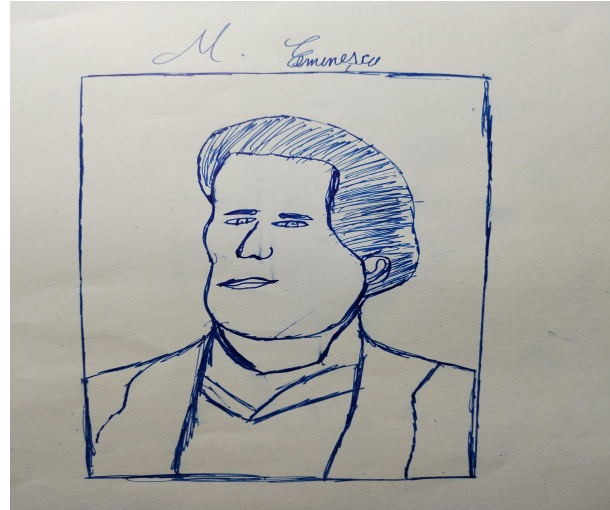


(Vlad Luiza Andreea / Clasa a V-a A)

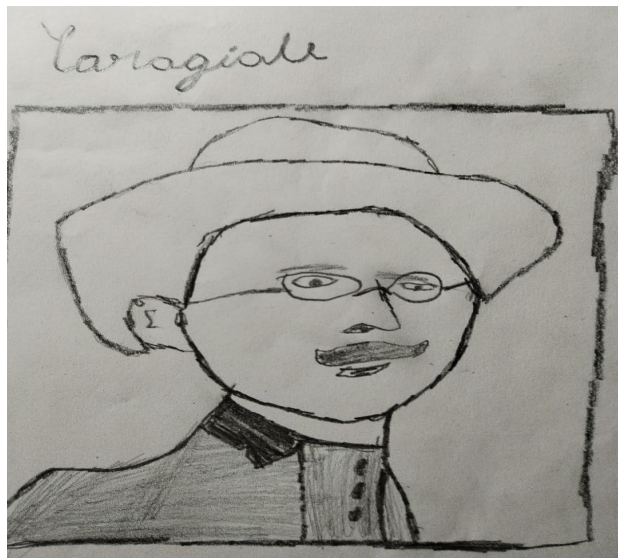
Profesor coordonator, Grusea Nicoleta Florentina

Scriitori sub ...condei!

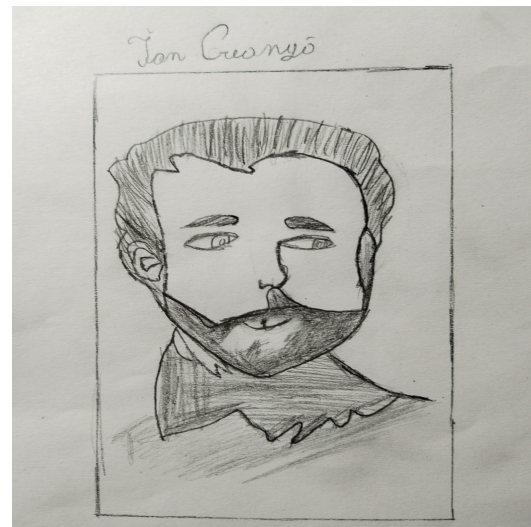
Clasicii literaturii române au fost aduși în actualitate prin condeiul desăvârșit al elevilor din clasele gimnaziale:



Mihai Eminescu



Luca Caragiale



Ion Creangă

„Cautarea adevarului si frumusetii este o activitate in care ni se permite sa ramanem copii toata viata noastra.” (Albert Einstein)



GAL SONCA ELISABETA

PRIMAVARA VINE CU UN MARTISOR!

Mărțișorul oferit în ziua de 1 Martie este considerat un talisman al norocului, al prețuirii și bunăstării. Este dăruit doamnelor și domnișoarelor de către bărbați, în semn de admirație și respect și este purtat de acestea timp de două săptămâni ori toată luna martie.

Pe lângă Mărțișor, în prima zi de primăvară se transmit și mesaje de 1 Martie. Mesajele transmise în această zi fac trimitere la simbolistica mărțișorului, la idea de renaștere a naturii și vieții. Urările de la început de primăvară sunt pline de bucurie, speranță și optimism.

Ca atare, elevii claselor V-VIII ai Școlii Gimnaziale Bunești alături de profesorii coordonatori Gal Sonca Elisabeta și Lurtz Adriana au pregătit mărțișoare cu scopul dăruirii lor doamnelor profesoarelor ca simbol al venirii primăverii.





Profesor coordonator, Gal-Șoncă Elisabeta

„Educația este cea mai puternică armă care poate schimba lumea.” (Nelson Rolihlahla Mandela)

De Paște,

Paștele este cea mai importantă sărbătoare creștină. Iisus a murit pe cruce iertând și mântuind păcatele oamenilor.

Înainte cu șase săptămâni de Învierea Domnului se lasă Postul cel mare. Timp de șase săptămâni credincioșii se duc la biserică pentru a se spovedi și a se împărtăși. Gospodinele încep să se pregătească încet pentru cea mai sfântă zi.

În toate casele se pregătește mâncare tradițională de miel, se decorează casa cu iepurași de toate culorile și se vopsesc ouă.

Ultima săptămână este Săptămâna Patimilor. Atunci oamenii se duc în fiecare seară la biserică și, cu creiță, așteaptă Învierea lui Iisus Hristos. În prima zi de sărbătoare, familiile se adună în jurul meselor special pregătite și sărbătorec Învierea Domnului.



Condruz Andrei, Clasa a VI-a B

Operațiunea de salvare a Paștelui

Stănică Larisa, clasa a VI a B

Profesor coordonator. Suciu Camelia

În luna mai Iepurașul de Paște avea șie el o lună liberă după ce muncise tot anul.

Nu era el în totalitate liniștit deoarece dușmanul său Vrăjitoarea Darklin îl urmărea.

Într-o zi, vrăjitoarea a venit cu ideea de a-l momi pe iepuraș cu o legătură de morcovi vrăjiți care, dacă avea să-i mânânce, îl transformau într-o broască. Din păcate iepurașul a căzut în plasă. Disperat s-a dus acasă și a cerut ajutorul celui mai bun prieten al său, Richard porcul spinos. Acesta a încercat să-l liniștească spunându-i că sigur există un leac și că are el o prietenă care cunoștea un vrăjitor. S-au dus amândoi la Vera, veverița roșcată, care a spus că din păcate nu știe vreun leac dar, vecina ei care cunoștea o grămadă de legende, cu siguranță îl va putea ajuta. Zis și făcut. S-au dus și colo, la Vichi vecina atotștiutoare și atotcunoascătoare. Aceasta le-a spus că este un vrăjitor pustnic în vârful muntelui și, cu siguranță, va reuși să-l ajute pe Iepuraș. Pentru a ajunge la vrojitor, Elbrus, aveau nevoie de o hartă specială pe care nu o puteau găsi decât la geograful Geoni care avea tot felul de hărți.

Așa au plecat toți cinci la drum, cu trăsura, până la portul Baris, de unde au luat barca. După vreo două zile de călătorit pe mare a început o furtună puternică ce nu mai contenea, iar barca lor aproape că s-a răsturnat din cauza valurilor puternice. În învălmășeală, hărțile prețioase s-au pierdut. Norocul lor a fost că l-au avut pe geograful Geoni cu ei deoarece acesta avea o abilitate extraordinară de orientare în spațiu și au reușit astfel să ajungă la mal.

De acolo au plecat iar cu căruța către munte. Călătoria lor a durat câteva zile până au ajuns la poalele muntelui. Odată ajunși acolo au început să escaladeze cel mai înalt munte pe care fuseseră vreodată. Când au început să se apropie de vârf s-au împotmolit în zăpadă și nu au mai putut înainta. Iepurașul, sau mai bine spus broasca, a început să

plângă descurajat că nu va putea fi salvat, iar legenda Iepurașului de Paște va muri odată cu el. Prietenii lui însă l-au încurajat spunându-i:

-Sigur vei găsi o cale. Mereu găsești tu una, zise Richard.

-Eu nu te cunosc așa bine, dar de prima dată când te-am văzut am știut că tu nu esti un iepuraș care se dă bătut așa ușor, zise Vera.

Atunci Iepurașul și-a șters lacrimile, s-a uitat în față, în stânga, în dreapta, în sus și în jos și i-a venit o idee. Geograful Geoni era cârțiță. S-a îndreptat spre el și i-a spus:

-Sapă un tunel până în vârf!

Zis și făcut. În două minute au și ajuns în vârful muntelui. S-au dus la castelul vrăjitorului și l-au rugat pe acesta să le dea un leac. Vrăjitorul le-a dat leacul cu condiția să primească și el ouă de Paște.

De atunci Iepurașul nu a mai avut probleme cu dușmanul său, vrăjitoarea Darklin, acesta luând o poțiune care îl ajuta să deosebească alimentele vrăjite de cele bune.

Să nu uităm niciodată că prietenii ne ajută la greu!



Săptămâna „Școala Altfel”

Exemple de bună practică

În perioada 13.03.2023-17.03.2023, la nivelul Școlii Gimnaziale Bunești a avut loc Săptămâna „Școala Altfel”. În această săptămână elevii școlii noastre au participat la diverse tipuri de activități artistice, de dezvoltare personală, excursii și drumeții.

Suntem mândri să împărtășim câteva exemple de bună practică:

În vizită la fierărie

Activitate realizată cu elevii de la Școala Primară Viscri

Cadre didactice coordonatoare: Gaboream Alexandru

Marcu Anica



Excursie la Complexul geologic Racoșul de Jos și Cetatea Rupea

Activitate realizată de colectivele de elevi ale claselor gimnaziale (clasa a VI-a A și clasa a VI-a B)

Cadre didactice coordonatoare: Biro Melania

Lurtz Adriana

Mediator școlar: Viscrean Rodica



Drumeție în orizontul local

Activitatea realizată de colectivele de elevi ale claselor gimnaziale din cadrul Școlii Gimnaziale Bunești

Cadre didactice coordonatoare: Ciriță Gheorghe

Roșca Gheorghe

Bărbăței Sergiu

Simigiu Marius



Echipa de redacție:

Redactor revistă: *Suciu Camelia*

Cadre didactice participante:

Munteanu Simona

Bărbăței Sergiu

Lurtz Adriana

Gal-Șoncă Elisabeta Claudia

Cirică Ghorghe

Biro Melania

Marcu Anica

Roșca Gheorghe

Gaborean Alexandru

Simigiu Marius