Titlul proiectului: **Values are Flying**
Tipul proiectului: **eTwinning**
Grup țintă: Elevi cu vârste între 7–11 ani(participanți- elevii clasei a IV-a B)
Durata: An școlar 2024–2025
Coordonatori: Profesori parteneri din școli europene( coordonator local-prof. Suciu Dumitrița Marilena)
Domenii vizate: Educație civică, dezvoltare personală, TIC, colaborare europeană

### Descriere generală

Proiectul eTwinning „Values are Flying” a fost conceput pentru a readuce în atenția copiilor valorile universale esențiale pentru dezvoltarea lor personală și pentru construirea unei societăți armonioase. Într-un context social marcat de schimbări rapide, promovarea respectului, responsabilității, empatiei și solidarității devine o necesitate în educația timpurie.

Prin activități interactive, colaborative și bazate pe observație, proiectul a încurajat elevii să reflecteze asupra comportamentului propriu și să adopte valori pozitive în viața de zi cu zi. Totodată, proiectul a reprezentat o oportunitate de dezvoltare profesională și colaborare pentru cadrele didactice implicate.

**Obiectivele proiectului**

* Familiarizarea elevilor cu valorile universale
* Încurajarea adoptării și aplicării valorilor în comportamentul cotidian
* Implicarea elevilor în transmiterea acestor valori în comunitate
* Formarea simțului civic și al responsabilității sociale
* Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea instrumentelor Web 2.0
* Reducerea problemelor de comportament prin educație bazată pe valori

### Metodologia și evaluarea

* Activitățile desfășurate au avut la bază principii de învățare activă și experiențială, însoțite de:
* Aplicarea unor chestionare de tip pre- și post-proiect
* Întrebări deschise de autoevaluare și reflecție
* Analiza schimbărilor comportamentale și a modului de raportare la valori

### Managementul proiectului și colaborarea

Pentru asigurarea unei implementări eficiente, sarcinile au fost distribuite în mod echilibrat între profesorii parteneri încă din prima întâlnire virtuală. Coordonarea riguroasă și comunicarea constantă între membrii echipei au contribuit la desfășurarea coerentă a tuturor activităților planificate. Fiecare cadru didactic implicat a avut un rol activ în organizarea activităților la nivel local și în partajarea rezultatelor pe platforma eTwinning.

### Rezultate și impact

Proiectul a avut un impact pozitiv atât asupra comportamentului elevilor, cât și asupra atmosferei școlare. Elevii au devenit mai conștienți de importanța valorilor și s-au implicat activ în promovarea lor. În plus, prin utilizarea instrumentelor digitale, și-au îmbunătățit abilitățile TIC într-un mod creativ și colaborativ.

### Concluzii

Proiectul demonstrează că educația bazată pe valori este nu doar posibilă, ci și extrem de necesară în școala contemporană. Printr-o abordare interdisciplinară și colaborativă, proiectul a contribuit la formarea unor elevi mai empatici, mai responsabili și mai bine pregătiți pentru viața în comunitate.

Această inițiativă poate servi drept model de bună practică pentru alte unități de învățământ care doresc să integreze educația morală și civică în activitățile lor curente.

